

فهرست

۷	بیشگفتار.....
۱۳	منابع.....
۱۵	فصل ۱: کلیات
۱۵	مقدمه.....
۱۷	چشم انداز تاریخی اختلال شخصیت مرزی.....
۱۸	مفهوم سازی های مختلف از اختلال شخصیت مرزی
۳۱	تشخیص و طبقه بندی BPD بر اساس معیارهای تشخیصی ICD-10
۳۱	مدل ابعادی اختلال شخصیت مرزی
۳۳	انواع شخصیت مرزی از دیدگاه میلون
۴۱	تشخیص افتراقی اختلال شخصیت مرزی از سایر اختلالات
۴۴	مکانیسم های دفاعی بیماران مبتلا به اختلال شخصیت مرزی
۵۴	ارزیابی عالیم بیماران مبتلا به اختلال شخصیت مرزی.....
۵۸	فصل ۲: همایندی مرضی و سیر بالینی اختلال شخصیت مرزی.....
۶۰	همایندی مرضی در اختلال شخصیت مرزی
۶۴	سیر بالینی و پیش آگهی اختلال شخصیت مرزی
۶۸	فصل ۳: جرح خویشتن تعمدی.....
۷۰	طبقه بندی رفتار جرح خویشتن (SIB)
۷۱	مدل های تبیینی خودزنی
۸۲	خودآسیب رسانی تعمدی و عملکرد حافظه ای سرگذشتی در بیماران مرزی
۸۶	فصل ۴: سبب شناسی اختلال شخصیت مرزی.....
۸۶	مقدمه.....
۸۷	غفلت و وقایع تروماتیک دوران کودکی
۹۷	عوامل ارثی و زیستی
۱۰۰	نظریه روابط شیئی کرنبرگ
۱۰۷	دیدگاه روابط شیئی مسترسون
۱۰۹	مدل مسیرهای چندگانه زنارینی و فرانکنبورگ
۱۱۰	فصل ۵: موضوعات کلی در درمان اختلال شخصیت مرزی.....
۱۱۱	سطوح درمان و مراقبت از بیماران مبتلا به اختلال شخصیت مرزی
۱۱۸	ریزش بیماران مبتلا به اختلال شخصیت مرزی از جلسات روان درمانی
۱۲۲	اصول مصاحبه با بیمار مبتلا به اختلال شخصیت مرزی
۱۲۴	فصل ۶: رفتار درمانی دیالکتیکی.....
۱۲۴	مقدمه.....
۱۲۵	رفتار درمانی دیالکتیکی
۱۲۷	نظریه ای زیستی- اجتماعی لینهان
۱۳۰	الگوهای رفتاری بیماران مبتلا به اختلال شخصیت مرزی
۱۳۵	مفهوم دیالکتیک
۱۳۷	مفهوم سازی موردی به شیوه دیالکتیکی
۱۳۸	اهداف درمانی
۱۴۲	راهبردهای درمانی

۱۵۸	آموزش مهارت‌ها در رفتاردرمانی دیالکتیکی.....
۱۶۶	اثربخشی رفتاردرمانی دیالکتیک
۱۶۸	فصل ۷: طرحواره‌درمانی اختلال شخصیت مرزی.....
۱۶۸	مدل طرحواره‌درمانی.....
۱۶۹	تعییرات چشمگیر در حالات هیجانی و رفتاری بیماران مبتلا به اختلال شخصیت مرزی، بر اساس ذهنیت‌های طرحواره‌ای.....
۱۷۵	دیدگاه طرحواره‌درمانی نسبت به بیماران مبتلا به اختلال شخصیت مرزی.....
۱۷۶	برقراری تعادل میان حقوق بیمار و حقوق درمانگر.....
۱۷۷	اهداف کلی طرحواره‌درمانی
۱۷۸	مراحل درمان.....
۱۸۳	توصیف تفصیلی درمان.....
۱۸۶	ذهنیت کودک رهاشده: راهبردهای درمانی
۱۸۹	ذهنیت محافظ بی‌تفاوت: راهبردهای درمانی
۱۹۳	ذهنیت والد تنبیه‌گر: راهبردهای درمانی.....
۱۹۶	ذهنیت کودک عصیانی: راهبردهای درمانی
۲۰۵	دستورالعمل‌های اصلی برای محدودسازی بیمار.....
۲۰۷	طرحواره‌درمانگران در چه حیطه‌هایی از محدودسازی استفاده می‌کنند؟.....
۲۱۰	مدیریت بحران خودکشی.....
۲۱۳	حل و فصل خاطرات ترماتیک کودکی
۲۱۷	مشکلات اجتماعی به هنگام اجرای تصویرسازی ذهنی خاطرات ترماتیک.....
۲۱۸	اثربخشی طرحواره‌درمانی برای اختلال شخصیت مرزی.....
۲۲۰	فصل ۸: نظام روان‌درمانی مبتنی بر تحلیل رفتاری شناختی (CBASP).....
۲۲۱	مدل نظری
۲۲۴	مراحل و فرآیندهای درمانی در CBASP
۲۲۲	کاربردهای CBASP در اختلال شخصیت مرزی
۲۳۴	موانع درمانی.....
۲۳۴	اثربخشی CBASP
۲۳۶	فصل ۹: سایر رویکردهای درمانی اختلال شخصیت مرزی.....
۲۳۶	درمان‌های دارویی
۲۴۴	درمان‌های روانپوشی
۲۴۳	سایر رویکردهای درمانی در آمریکای شمالی
۲۴۵	سایر رویکردهای درمانی در اروپا
۲۴۷	پیوست شماره ۱: تمرین‌های توجه‌آگاهی
۲۴۷	اصول و رئوس کلی برای اجرای تمرین‌های توجه‌آگاهی
۲۵۱	برگه شماره ۱: رفتاردرمانی دیالکتیک.....
۲۵۲	برگه شماره ۲
۲۵۳	برگه شماره ۳: تمرین اعتبار بخشی به دیگران و به خویشتن
۲۵۴	برگه شماره ۴
۲۵۵	برگه شماره ۵
۲۵۶	برگه شماره ۶: توجه‌آگاهی (هشیاری فراگیر)
۲۵۸	برگه شماره ۷: کارآمدی بین فردی
۲۵۹	برگه شماره ۸: مهارت تحمل پریشانی
۲۶۰	برگه شماره ۹
۲۶۲	منابع

پیشگفتار

ای کاش آب بودم
گر می شد آن باشی که خود می خواهی
آدمی بودن، حسرتا،
مشکلی است در مرز ناممکن. نمی بینی؟ ...
کاش هنوز به بی خبری قطره ای بودم پاک
از نم باری به کوهپایه ای
نه در این اقیانوسِ کشاکشِ بی داد
سرگشته موج بی ما یه ای
احمد شاملو، مداعی بی صله

هویت جهانی که در آن به سر می بریم چنان به سرعت تغییر شکل می دهد که ارائه‌ی نمایی - حتی کلی - از آن، آسان نیست. این سرعت و بی ثباتی در تمام مظاهر جهان امروز به روشنی نمایان است و انسان، به عنوان محور اصلی این دگرگونی‌ها، هم‌زمان «عامل» و «معمول» این جریان ناگزیر قرار گرفته و عرصه‌ی بروز و ظهر عوارض آن شده است. جوامع مختلف بشری بسته به وضعیتی که در آن به سر می برند، نسبت‌های متفاوتی با این تغییرات دارند. مدت‌هاست کشمکش‌های به وجود آمده از چنین وضعیتی، دغدغه‌ی اصلی فرهنگ‌پژوهان ماست. آشوری، انگیزه‌ی خود را در نوشتن کتابی درباره‌ی حافظ، یافتن راه حلی برای «چیرگی بر سرگیجه برآمده از واماندگی مان در میان دو عالم «شرقی» و «غربی»» می‌داند. او در دیباچه‌ی کتابش می‌نویسد:

"در حقیقت، من در درگیری‌ها و بحران‌های فکری‌ام، و با نظر کردن در فراگیری این بحران در روزگار ما و در میان همه کسانی که ریشه در فرهنگ «ما» دارند و بویژه سرآمدان فرهنگی‌مان، و در پی سال‌ها پرسش از معنا و چند و چون این بحران و گشتن در پی ریشه‌های آن، به این نتیجه رسیدم که برای چاره کردن این بحران، در جایی می‌باید پُلی میان دو پاره‌ی «شرقی» و «غربی» وجودمان زد. به این معنا که پاره‌ی «شرقی» را از راه وسایل فهمی که پاره‌ی «غربی» در اختیار می‌گذارد، فهمید - البته نه آنگونه که در این یک قرن «شرقیانه» فهمیده‌ایم - تا بر این «روان‌پارگی» فرهنگی بتوانیم چیره شویم و از رنج آن برھیم".

اگرچه هیچ مطالعه‌ی تجربی منتشر شده‌ای در این باره وجود ندارد، اما مشاهدات بالینی خبر از افزایش شیوع اختلال شخصیت مرزی^۱ (BPD) در جامعه‌ی ما می‌دهند. این امر، دلایل بی‌شمار، پیچیده و متقابلی دارد، اما برخی از آنها، به مُحاک رفتن آرامش و ثبات گذشته، ضعیف شدن کارکرد خانواده و زوال نسبی برخی از ارزش‌های است. تقریباً تردیدی وجود ندارد که گذشته از محیط خانواده، محیط اجتماعی- فرهنگی نیز تاثیری قدرتمند، اما غیرمستقیم در شکل‌گیری BPD دارد. برای مثال، پاریس (۱۹۹۴)، که یکی از مشهورترین صاحب‌نظران در حوزه‌ی BPD است، بیان می‌کند که جوامع، بر حسب میزان انسجام و یکپارچگی شان در مقاطع مختلف زمانی تغییر می‌کنند و کودکانی که در جامعه‌ای منسجم رشد می‌کنند، تا اندازه‌ای از ابتلا به صفات مرتبط با BPD در امان می‌مانند. در همین راستا، میلیون (۲۰۰۴) معتقد است که فشارها و الزامات اجتماعی- فرهنگی نافذ و گستردۀ نقش مهمی در شکل‌گیری تمامی الگوهای شخصیت مرزی ایفا می‌کنند. این امر، به‌ویژه زمانی که آداب و ارزش‌های جامعه بی‌ثبات و سیال می‌شود، از اهمیت بیشتری برخوردار می‌شود. وضعیت فرهنگی سیال و بی‌شكل^۲ و خالی از مرزهای واضح (یعنی، مشخصه‌ای اصلی دوران مدرن فعلی)، در روابط بین فردی پرنوسان و عواطف بی‌ثبات (یعنی، مشخصه‌های اصلی BPD) به مشهودترین شکل ممکن انعکاس می‌یابد. انسان امروز، تحت تأثیر صنعتی شدن سریع، مهاجرت، ارتباطات ابvoie، تغییرپذیری، و بن‌بست‌های معنایی ژرف، با زوال تدریجی معیارها و ارزش‌های سنتی دیرینه مواجه است و از هر دوره‌ی تاریخی دیگری، پریشان روزگارتر و نامیدتر، به زندگی ادامه می‌دهد. امروزه، انسان به جای مجموعه‌ی ساده و منسجمی از باورها، ارزش‌ها و شیوه‌های عمل مشخص، خود را در مواجهه با هنجارها و سیک‌های زندگی پیوسته در حال تغییری می‌یابد، که نه تنها معنای آنها دائماً و از جهات مختلف زیر سؤال می‌روند، بلکه کسی هم از ثبات و دوام آنها خبری ندارد. شایگان در کتاب «افسون زدگی جدید: هویت چهل تکه و تفکر سیار» از تکوین "انسان چهل تکه" ای خبر می‌دهد که دیگر به یک هویت معین تعلق ندارد و مآلًا و ناچاراً چند هویتی است. در چنین وضعیتی، بیماران مبتلا به BPD که اساساً بی‌ثبات و متزلزل‌اند، اساساً در زمینه‌ی هویت دچار مشکلاتی هستند و انسجام شخصیتی در آنها ضعیف است، سرفوش پیچیده‌تری می‌یابند.

با تمام این اوصاف، «دنیا زشتی کم ندارد. زشتی‌های دنیا بیشتر بود اگر آدمی بر آنها دیده بسته بود. اما آدمی چاره‌ساز است»^۳ و کتاب حاضر نیز با همین حساسیت و نامید نماندن و دیده نبستن بر مشکلی نگاشته شده، که "اختلال شخصیت مرزی" نام گرفته است. کتاب پیش رو، هر چند اختلال شخصیت مرزی را نه در جامعه‌ای خاص، بلکه به صورت کلی بررسی می‌کند، اما یکی از انگیزه‌های

1 - Borderline Personality Disorder

2 - amorphous

3 - صدای ابراهیم گلستان بر مستند "خانه سیاه است"، ساخته‌ی فروغ فرخزاد.

مؤلفان آن، به کارگیری روش‌های درمانی اخیر BPD و فایق آمدن بر بخش کوچکی از مشکلاتی است که گریبان‌گیر جامعه‌ی کنونی ماست و آشوری از آن به «روان‌پارگی» تغییر می‌کند.

اکثر درمانگرانی که در محیط‌های بالینی با بیماران مبتلا به اختلال شخصیت مرزی روبرو شده‌اند، با این واقعیت موافقند که درمان این دسته از بیماران کار دشواری است. الگوهای رفتاری مشکل‌زا (مثل، استفاده مکرر از دونیمه‌سازی، تماس‌های تلفنی پیاپی و ...)، تهدید به خودکشی‌ها، و نوسانات خلقی از مهمترین دلایل نگرانی درمانگران به هنگام کار با بیماران مبتلا به BPD است. کریستین بیلز^۱ در دیباچه کتاب «درک و درمان اختلال شخصیت مرزی: راهنمایی برای متخصصان و خانواده‌ها» (نوشته گاندرسون و هافمن^۲، ۲۰۰۵) به سیر تاریخی BPD اشاره کرده و بیان می‌کند که از سال‌های ۱۹۴۰ تا اوایل دهه‌ی ۱۹۹۰ حرف زدن درباره‌ی اختلال شخصیت مرزی با نوعی وحشت عجیب همراه بود. در آن دوره به درمانگران توصیه می‌شد که در یک دوره زمانی واحد، بیش از یک نفر از چنین بیمارانی را در کلینیک خود نپذیرند. [همان‌طور که یانگ و همکاران (۲۰۰۳) نیز به خوبی اشاره کرده‌اند، «افراد مبتلا به اختلال شخصیت مرزی اغلب کمترین دلسوزی و بیشترین سرزنش را از درمانگران دریافت می‌دارند». اما از دهه‌ی ۱۹۹۰ به بعد، با ظهور دور جدیدی از انواع درمان‌ها و پژوهش‌ها، این پاورها به تدریج تغییر کرد. در زمینه آسیب‌شناسی و درمان BPD اتفاقات تازه‌ای در این دوران رخ داد که بطور خلاصه به برخی از آنها اشاره می‌شود:

۱- پژوهش‌های اپیدمیولوژیک وسیع درباره‌ی BPD: که طی آن معلوم شد سیر بالینی این اختلال آن چنان هم که سابق بر این تصور می‌شد، نامیدکننده نیست. در واقع، بررسی‌ها نشانگر آن است که بیش از یک‌پنجم مقاله‌هایی که از ۱۹۹۰ تا ۲۰۰۱ در زمینه‌ی اختلالات شخصیت، در مجله‌های معتبر دنیا به چاپ رسیده‌اند، به‌طور ویژه به BPD اختصاص داشته‌اند. ملاک برگزیدن این مقاله‌ها به این صورت بود که بایستی در عنوان آنها عبارت BPD درج شده باشد و یا این‌که چکیده‌ی مقالات از ارتباط اختصاصی با BPD حکایت کنند. زمانی که این پژوهش به مجله‌ی اختلالات شخصیت محدود شد، رقم فوق به یک‌چهارم افزایش یافت (لینهان^۳ و همکاران، ۲۰۰۱).

۲- پژوهش‌های داروشناسی؛ که به‌طور گسترده‌ای نشان داد می‌توان به اکثر بیماران مبتلا به BPD از طریق دارو کمک کرد.

۳- یافته‌های جدیدی که شرایط ترموماتیک متنوعی را در گذشته بیماران مرزی محرز می‌ساخت؛ شاید بتوان اثر هرمان^۴ (۱۹۹۹) تحت عنوان "Trauma and Recovery" را یکی از کتاب‌های

۱ - Christian Beels

2 - Gunderson & Hoffman

3 - Linehan

4 - Herman

پیشگام در این حوزه قلمداد کرد.

- ۴- ابداع روش‌های درمانی جدید برای BPD. شناختدرمانی (بک^۱، فریمن^۲ و همکاران، ۱۹۹۰)، درمان عقلانی-انگیزشی^۳ (الیس^۴، ۲۰۰۱)، درمان مقابله‌ی شناختی^۵ (شاروف^۶، ۲۰۰۲)، درمان شناختی-تکاملی^۷ (لیوتی^۸، ۲۰۰۲)، طرحواره‌درمانی^۹ (یانگ^{۱۰} و همکاران، ۲۰۰۳)، درمان مدیریت خویشن^{۱۱} (لانگلی^{۱۲}، ۱۹۹۴)، رویکرد بستری بیمارستانی پارهوقت^{۱۳} (بتمن و فوناگی^{۱۴}، ۱۹۹۹)، درمان شناختی-تحلیلی^{۱۵} (ریل و کر^{۱۶}، ۲۰۰۲) و رفتاردرمانی دیالکتیکی (لینهان، ۱۹۹۳) نمونه-هایی از روش‌های درمانی ابداعی برای BPD به‌شمار می‌آیند. برخی از این روش‌های درمانی، تمام اختلالات شخصیت را هدف قرار می‌دهند (مثل طرحواره‌درمانی)؛ درحالی که برخی از آنها عمده‌تاً برای جمعیت بیماران مرزی طراحی شده است (مثل درمان مدیریت خویشن لانگلی و رفتاردرمانی دیالکتیکی لینهان).

اگرچه هنوز هم بسیاری از متخصصان، کار با بیماران مرزی را امری دشوار می‌دانند، ولی این طرز فکر به استواری گذشته نیست و در نتیجه‌ی اطلاعات فزاینده‌ای که در سال‌های اخیر در رابطه با آسیب‌شناسی و درمان BPD بدست آمده است، این نگرش بتدریج در حال تغییر است. مفاهیم «رویاروسازی همدلانه» و «بازوالدینی حدومرزدار» از رویکرد طرحواره‌درمانی یانگ، و «اعتباربخشی» از رویکرد لینهان، مثال‌هایی هستند که در ایجاد نگرشی مراقبت‌آمیز از بیماران مرزی نقش داشته‌اند.

کتاب حاضر در ۹ فصل تنظیم شده است. دو فصل اول کتاب به موضوعات نظری بنیادین در زمینه‌ی BPD، (مثل توصیف بالینی BPD به صورت کامل، انواع BPD، تشخیص افتراقی، سیر بالینی و هماینده‌ی مرضی و ...) پرداخته است. از آنجا که جرح خویشن تعتمدی یکی از برجسته‌ترین و در دنیاک‌ترین مشکلات پیش روی بیماران مرزی و درمانگران آنهاست، تصمیم گرفتیم که فصل جداگانه‌ای به آن اختصاص دهیم. بنابراین در فصل سوم، به شش مدل تبیینی جرح خویشن اشاره شده و به دنبال آن، مدلی تحولی (رشدی) برای ارتباط جرح خویشن با بذرخواری‌های کودکی، مورد بحث قرار گرفته است. فصل چهارم کتاب، سبب‌شناسی BPD را به تفصیل بررسی کرده است. فصل پنجم، به یکسری موضوعات کلی در حوزه‌ی درمان BPD اختصاص یافته و مقدمه و پیش‌درآمدی بر چهار فصل بعدی به شمار می‌آید. فصل ششم کتاب نیز به معرفی درمان رفتاری دیالکتیکی (DBT)^{۱۷} از

1-Beck

2 - Freeman

3 - rational emotive therapy

4 - Ellis

5 - cognitive coping therapy

6 - Sharoff

7- cognitive evolutionary therapy

8 - Liotti

9-schema therapy

10 - Young

11- self-management therapy

12 - Langley

13- partial hospitalization approach

14 - Bateman & Fonagy

15- Cognitive Analytic Therapy

16- Ryle & Kerr

17-Dialectical Behavioral Therapy

مارشا لینهان پرداخته است. DBT که توسط دکتر مارشا لینهان ابداع شده است، در ابتدا برای درمان آن دسته از بیماران مرزی که بهشدت خودکشی گرا بودند، به کار گرفته شد. این روش درمانی که اصول غربی تغییر رفتار را با اصول شرقی پذیرش و هشیاری فراگیر ترکیب کرده است، کارایی خود را برای مشکلاتی غیر از BPD نیز نشان داده است. امروزه DBT به تنهایی و یا در کنار سایر روش‌های درمانی، برای درمان این اختلالات بکار برده می‌شود: اختلال استرس پس از آسیب (بکر و زیفرت^۱، ۲۰۰۱)، سوءصرف مواد (لينهان و همكاران، ۲۰۰۲)، اختلالات خوردن (تلچ^۲ و همكاران، ۲۰۰۱) و بیماران افسرده کهنسال (لينچ^۳ و همكاران، ۲۰۰۳). یکی دیگر از کاربردهای جالب DBT، اثر بخشی آن در کاهش علایم اختلال نافرمانی مقابله‌جویانه^۴ (ODD) است. مشابهت‌های رفتاری ODD و BPD استفاده از این روش را جهت درمان نوجوانان مبتلا به ODD برای روزمری^۵ و همكاران وی (۲۰۰۶) توجیه کرد. عدم تنظیم عواطف و هیجان‌ها، مشکلات در روابط بین فردی و پاسخ ضعیف به استرس از مشابهت‌های عمدۀ این دو اختلال است. به لحاظ تئوریک این امکان وجود دارد که افراد مبتلا به BPD و کودکان مبتلا به ODD بیش از حد به پاداش‌های بیرونی حساس باشند، کما اینکه نظام گرایشی رفتاری (BAS)^۶ نسبتاً قوی برای هر دو اختلال نیز گزارش شده است (ون گوزن^۷ و همكاران، ۲۰۰۴؛ فارمر^۸ و نلسون-گری، ۱۹۹۵).

فصل هفتم کتاب نیز به طرحواره درمانی یانگ برای بیماران مبتلا به BPD اختصاص یافته است. نگرش دلسوزانه و -تا اندازه‌ای- مادرانه لینهان نسبت به بیماران مرزی، شباهت زیادی با دیدگاه انسان‌مدارانه یانگ دارد. هر دو معتقدند که متون قدیمی آسیب‌شناسی روانی، درباره‌ی بیماران مرزی به اشتباه قضاوت کرده‌اند، این افراد واقعاً اهل دست‌کاری دیگران نیستند و پشت رفتارهای نابسامان و بی‌ثبات و خشم ویرانگر آنها، کودک تهها و کم سن و سالی قرار دارد که به شدت نیازمند محبت مادر است؛ مادری که یا حضور فیزیکی نداشته، یا اگر هم بصورت جسمی در کنار کودک بوده، حضور روان‌شناسخی واقعی نداشته است. در فصل هشتم به کاربردهای نظام روان‌درمانی مبتنی بر تحلیل رفتاری شناختی^۹ (CBASP) در BPD پرداخته است. این روش توسط مک‌کالاح^{۱۰} و به منظور درمان افسردگی مزمن طراحی شده است. اولین کسانی که CBASP را برای درمان اختلالات شخصیت، من جمله BPD بکار گرفته‌اند، دریسکال^{۱۱} و همکارانش (۲۰۰۴) بوده‌اند. اگرچه CBASP کارایی خود را

1 - Becker & Zayfert

2 - Telch

3 - Lynch

4 - oppositional defiant disorder

5 - Rosemery

6 - behavioral approach system

7 - van Goozen

8 - Farmer

9- Cognitive Behavioral Analysis System of Psychotherapy (CBASP)

10- McCullough

11- Driscoll

در درمان افسردگی مزمن نشان داده است (برای مثال، کلر و همکاران، ۲۰۰۰) اما در حال حاضر داده‌ی منتشر شده‌ی چندانی برای اثربخشی آن بر BPD در دست نیست. فصل پایانی کتاب نیز اشاره‌هایی به درمان‌های دارویی، درمان‌های سایکودینامیک و سایر روش‌های درمانی در آمریکای شمالی و اروپا داشته است.

گرداوری و نگارش کتاب حاضر، از زمستان ۱۳۸۶ آغاز، و در زمستان ۱۳۸۹ پایان یافته است. پس از سه سال کار فشرده، امیدواریم مجموعه‌ای فراهم آمده باشد که اطلاعات نسبتاً جامعی را در زمینه‌ی توصیف بالینی، سبب‌شناسی و روش‌های درمانی BPD، به صورت منسجم و قابل قبول ارائه کرده باشد. از کلیه صاحب‌نظران، همکاران و محققان دانشگاهی خواهشمندیم کاستی‌های این اثر را بادیده اغماض بنگرند و با مذاقه‌ی اشکالات علمی آن، ما را در چاپ‌های بعدی کتاب یاری دهند.

دکتر مجید محمودعلیلو

روانشناس بالینی و استاد دانشگاه تبریز

محمد امین شریفی

دانشجوی دکتری تخصصی روانشناسی، دانشگاه تبریز

منابع

- آشوری، داریوش (۱۳۷۹). *عرفان و رندی در شعر حافظ*. تهران: نشر مرکز.
- شایگان، داریوش. *اسون زدگی جدید: هویت چهل تکه و تفکر سیار*. ترجمه فاطمه ولیانی (۱۳۸۶). تهران: فروزان.
- یانگ، جفری. *کلوسکو، ژانت. ویشار، مارجوری (۲۰۰۳)*. *طرحواره درمانی. راهنمای کاربردی برای متخصصان بالینی*. ترجمه حسن حمیدپور و زهرا اندوز (۱۳۸۶). تهران: انتشارات ارجمند.

-Bateman, A., Fonagy, P. (1999). Effectiveness of partial hospitalization in the treatment of borderline personality disorder: A randomized controlled trial. *American Journal of Psychiatry*, 156, 1563-1569.

-Beck, A. T., Freeman, A., & Associates. (1990). *Cognitive therapy of personality disorders*. New York: Guilford.

-Becker, C. B., Zayfert, C. (2001). Integrating DBT-based techniques and concept to facilitate exposure treatment for PTSD. *Cognitive and Behavioral Practice*, 8, 107-122.

-Driscoll, K., Cukrowicz, K., Reardon, M., & Joiner, T. (2004). Simple treatment for complex problems: A flexible cognitive behavioral analysis approach to psychotherapy. Mahwah, NJ: Lawrence Erlbaum Associates.

-Ellis, A. (2001). *Overcoming destructive beliefs, feelings and behaviors: New directions for rational emotive behavior therapy*. New York: Prometheus Books.

-Farmer, R. F., Nelson-Gray, R. D. (1995). Anxiety, impulsivity and the anxious-fearful and erratic-dramatic personality disorders. *Journal of Research in Personality*, 29, 189-207.

-Gunderson, J. G., Hoffman, P. D. (2005). *Understanding and Treating Borderline Personality Disorder: A Guide for Professionals and Families*. Washington, DC: American Psychiatric Publishing, Inc.

-Herman, J. L. (1992). *Trauma and Recovery*. New York: Basic Books.

Keller, M. B., McCullough, Jr., J. P., Klein, D. N., et al (2000). A comparison of nefazodone, the cognitive behavioral analysis system of psychotherapy, and their combination for the treatment of chronic depression. *New England Journal of Medicine*, 342, 1462–1470.

-Langley, M. H. (1994). *Self-management therapy for borderline personality disorder: a therapist-guided approach*. New York: Springer.

-Linehan, M. (1993). *Skills Training Manual for Treating Borderline Personality Disorder*. New York: Guilford.

-Linehan, M., Cochran, B. N., Kehrer, C. A. (2001). *Dialectical Behavior Therapy for Borderline Personality Disorder*. In Barlow, D. H. Clinical Handbook of Psychological Disorders: A Step-by-Step Treatment Manual. New York: Guilford press.

- Linehan, M. M., Dimeff, L. A., Rynolds, S. K., Comtois, K. A., Welch, S. S., Heagerty, P., et al. (2002). Dialectical behavior therapy versus comprehensive validation therapy plus 12step for the treatment of opioid dependent of women meeting criteria for borderline personality disorder. *Drug and Alcohol Dependence*, 67, 13-26.
- Liotti, G. (2002). The inner schema of borderline states and its correction during psychotherapy: A cognitive-evolutionary approach. *Journal of Cognitive Psychotherapy*, 16, 349-366.
- Lynch, T. R., Morse, J. Q., Mendelson, T., Robins, C. J. (2003). Dialectical behavior therapy for depressed older adult: a randomized pilot study. *Journal of Geriatric Psychiatry*, 11, 22-34.
- Rosemery, O., Nelson-Gray, S. P., Keane, R. M., et al. (2006). A modified DBT skills training program for oppositional defiant adolescents: promising preliminary findings. *Behavior Research and Therapy*, 44, 1811-1820.
- Ryle, A., Kerr, I.B. (2002). *Introducing Cognitive Analytic Therapy*. New York: Wiley.
- Sharoff, K. (2002). *Cognitive coping therapy*. New York: Brunner-Routledge.
- Telch, C. F., Agras, W. S., Linehan, M. M. (2001). Dialectical behavior therapy for binge eating disorder. *Journal of Consulting and Clinical Psychology*, 69, 1061-1065.
- van Goozen, S. H. M., Cohen-Kettenis, P. T., Snoek, H., Matthys, W., Swaab-Barneveld, H., van Engelend, H. (2004). Executive functioning in children: a comparison of hospitalized ODD and ODD/ADHD children and normal controls. *Journal of Child Psychology and Psychiatry*, 45, 284-292.



کلیات

در زندگی، هیچ تهدیدی باتر از تنها رهایش نیست؛ تنها تنها ماندن. آسایش خاطر نهایی همان است که در پایان بیشتر قصه‌های پریان احساس می‌شود: «و آنان تا آخر عمر، با خوبی و خوشی زندگی کردند».

هابرونو بتلهایم - افسون افسانه

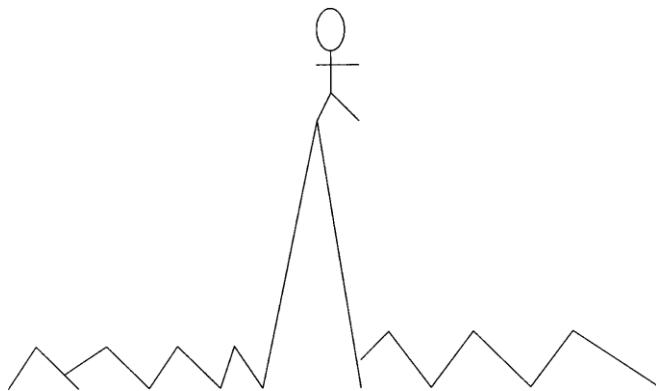
مقدمه

اروین یالوم، روانپژوه اگزیستانسیالیستی معاصر، در کتاب «روایت‌هایی از روان‌درمانی: روان‌شناسی وجودی»، ضمن بیان تجرب خود با یک بیمار مبتلا به اختلال شخصیت مرزی، و تشریح علل اکراه خود از پذیرش مسئولیت درمانی او، می‌نویسد: «مرزی؛ اصطلاحی که روانپژوه میانسالی را که از دردرس پرهیز می‌کند به وحشت می‌اندازد».

بیمار مبتلا به اختلال شخصیت مرزی^۱ (BPD)، حساس و شکننده است. فریمن^۲ و همکارانش (۲۰۰۵) آسیب‌پذیری و شکننده‌گی بیمار مرزی را به "یک لنگه‌پا ایستادن بر روی نوک کوه" تشبیه کرده‌اند (شکل شماره ۱-۱). مقصود از چنین استعاره‌ای این است که سراسیمگی‌ها، تکانشوری‌ها، نوسان‌های خلقی و واکنش‌های رفتاری تند و تیز بیمار مرزی، از سر لجاجت، خودخواهی، کترول و بازی دادن اطرافیان نیست. بلکه همه‌ی این‌ها، تلاش‌هایی لجام‌گسینخته از سوی انسانی است که از ترس تنها و رهایشگی، هر آن، بیم لغزیدن و فروافتادنش می‌رود و تمام سعی خود را می‌کند تا تعادلش را بر نوک قله حفظ کند.

1 . Borderline Personality Disorder

2 . Freeman



شکل ۱-۱. ترسیمی استعاری از وضعیت بیمار مبتلا به اختلال شخصیت مرزی (فریمن و همکاران، ۲۰۰۵)

بیماران مبتلا به BPD، بین «نژدیک شدن به دیگران» از یکسو و «دوری از آنها و اتکا به خویشتن» از سوی دیگر تردید دارند. وقتی تنها هستند، شدیداً محتاج حضور دیگرانند؛ وقتی به سمت دیگران می‌روند، به دلایل متعدد ناکام می‌شوند. این جزو رومد شدید در روابط بین فردی و مصائب حاصل از آن، سبب می‌شود تا «سکوت و بی‌تفاوتو» را به عنوان بهترین راه برای تسکین «درد ناشی از رابطه‌ها» تلقی کنند؛ (حالاتی که در نظریه‌ی طرحواره‌درمانی یانگ^۱ (۲۰۰۳)، با عنوان ذهنیت «محافظ بی‌تفاوت»^۲ مشخص می‌شود). ولی این وضع دوام دیرپایی ندارد، چرا که درون‌ریزی مکرر ناکامی‌ها، ذره‌ذره انباشته شده و به طغیان‌های ناگهانی خشم منجر می‌شود. هرچند چنین برآشتفتگی‌های غیرمنتظره‌ای، از دید یک مشاهده‌گر ناآگاه، ممکن است به «دیوانگی» یا «دستکاری^۳ دیگران» تعبیر شود، اما واقعیت چیز دیگری است. اگر نگوییم تمام بیماران مرزی، ولی دست‌کم بسیاری از آنها به واسطه‌ی گذشته‌ای تلخ و داشتن تجربه‌های شخصی گسترده، دارای درک عمیقی از جنبه‌های مثبت و منفی «مفهوم زندگی» هستند (لیهان^۴، ۱۹۹۳)، از زاویه‌ای متفاوت به روابط انسانی می‌نگرند و نسبت به معانی تلویحی این روابط، حساس‌ترند. بیماران مرزی، استعداد ویژه‌ای برای ادراک حقایق غیرکلامی دارند (نگاه کنید به فرانک و هافمن^۵، ۱۹۸۶)، ولی از آنجا که زبان اساساً از قدرت محدودی برای انتقال تجربه‌ها، به ویژه تجربه‌های شخصی درونی برخوردار است، در نتیجه این بیماران قادر نیستند که «انتزاع یا تجرید نهفته در دل تجارب عمیق انسانی» را در قالب کلمات، و کلمات را در دل جملات ریخته و منظور حقیقی خود را بیان کنند. نرخ بالای لکسی‌تایمی (ناگویی هیجانی) در BPD که در برخی از مطالعات به آن اشاره شده

1 . Young

2. detached protector

3 . manipulation

4. Linehan

5 . Frank & Hoffman

است (برای مثال، گاتمن و لاپورت^۱، ۲۰۰۲) تا اندازه‌ای تاییدگر بیان فوق است. به هیچ عنوان صحبت از برخوردی احساسی و یا غیرعلمی با موضوع نیست، بلکه مقصود از این مقدمه، صرفاً تلاش برای دیدن بیماران مرزی از دریچه‌ای دیگر، و تا حد امکان از زاویه‌ی ذهن خودشان است. اگرچه بسیاری از رفتارهای بیماران مرزی در پاره‌ای از موقع، حتی برای درمانگرانشان نیز ناراحت کننده یا غیرقابل تحمل است، با این حال، التفات به این اظهار یانگ^۲ (۲۰۰۳) که: «افراد مبتلا به اختلال شخصیت مرزی اغلب کمترین دلسوزی و بیشترین سرزنش را از درمانگران دریافت می‌کنند»، و فراموش نکردن «درک عمیق بیماران مرزی نسبت به زندگی»، شاید به ما برای اتخاذ رویکردی متواضعانه و توام با دلسوزی بیشتر، نسبت به بیماران مرزی باری دهد. فصل اول کتاب حاضر، به توصیف دقیق بیماران مبتلا به اختلال شخصیت مرزی می‌پردازد.

چشم‌انداز تاریخی اختلال شخصیت مرزی

میلون^۳ (۲۰۰۴) معتقد است که درک ما از تاریخچه‌ی اولیه‌ی اختلال شخصیت مرزی، ریشه در فهم ما از تاریخچه‌ی بیماری مانیک-دپرسیون داشته است. از زمان‌های دور، نویسنده‌گان، اشخاصی را با خلق شدید و تغییرپذیر شناسایی کرده بودند. هومر، بقراط و ارسطو، خشم تکانشی، فعالیت شدید، تحریک پذیری و افسردگی را توصیف کرده‌اند، و به توصیف شخصیت‌هایی پرداخته‌اند که این حالت‌ها بر آنها عارض شده است. همانند قسمت اعظم دانش پزشکی و علمی، این نوشه‌های اولیه در قرون وسطی سرکوب، و با آغاز دوره‌ی رنسانس مجدداً احیا شدند. از آن پس، برخی از نویسنده‌گان بر «بی‌ثباتی هیجانی» و برخی دیگر بر «تغییرات ناگهانی از هیجان‌زدگی به افسردگی»، به عنوان جوهره‌ی اصلی نشانگان شخصیت مرزی تأکید نمودند. رابطه‌ی میان شخصیت مرزی و اختلالات عاطفی، حتی تا امروز محلی برای بحث و جدل علمی بوده است.

میلون از توصیف‌های مشاهیری چون کرپلین^۴ (۱۹۲۱)، کرچمر^۵ (۱۹۲۵) و اشنايدر^۶ (۱۹۵۰، ۱۹۲۳) یاد می‌کند. همگی این افراد، به توصیف چیزی پرداخته‌اند که امروزه تحت عنوان شخصیت مرزی می‌شناسیم. جالب این که توصیف آنها از شخصیت مرزی، به میزان زیادی در ارتباط با بیماری مانیک-دپرسیون بوده است. کرپلین، چهار نوع خلق و خوی مرتبط بهم را شناسایی کرده است که یکی از آنها (شخصیت تحریک‌پذیر)^۷، به شخصیت مرزی امروزی شباهت دارد. چنین افرادی، نوسان‌های شدیدی در زمینه‌ی تعادل هیجانی داشتند، دچار طغیان‌های خشم بی حد و حصر می‌شدند، بی‌دلیل گریه می‌کردند، افکار خودکشی داشتند و شکایت‌های خودبیمارانگارانه بروز می‌دادند. کرچمر، داشتن نگرشی خصمانه

1. Guttman & LaPorte

2 . Millon

3 . Kraepelin

4 . Kretschmer

5 . Schneider

6 . excitable personality

نسبت به دنیا، و همچنین بدخلق بودن به صورت خلقی عصبی، بیقرار و خشن را به چنین افرادی نسبت می‌داد. ولی از همه نزدیک‌تر به مفهوم مرزی امروزی، اصطلاح شخصیت بی‌ثبات^۱ اشنایدر است که با تغییرات سریع و ناگهانی خلق مشخص می‌شود، که گاهی اوقات حتی یک محرك بسیار کوچک کافی است تا واکنشی شدید و پرخاشگرانه ایجاد کند (میلون، ۲۰۰۴).

در طول دهه‌ی ۱۹۴۰ و ۱۹۵۰، بسیاری از نویسندهای درصد مفهوم‌سازی شخصیت مرزی برآمدند که ماحصل تلاش‌های آنها، در دیدگاه معاصر انکاس یافته است. دقیقاً بعد از جنگ جهانی دوم بود که واژه‌ی «مرزی» وارد ادبیات تحلیلی رسمی شد. استرن^۲ (۱۹۳۸) نخستین کسی بود که از واژه‌ی «مرزی» استفاده کرد. او فهرستی از ۱۰ ویژگی اصلی بیماران مرزی را معرفی کرد که مهم‌ترین آنها عبارت بودند از: به سرعت خشمگین شدن؛ افسردگی یا اضطراب در واکنش به ارزیابی‌هایی که فرد از عزت نفس خودش می‌کند؛ استفاده از مکانیسم فرافکنی برای نسبت دادن خشم درونی خود به محیط؛ وجود تقاض و مشکلاتی در «واقعیت‌سنجی». در راستای آراء استرن، اسکیدبرگ^۳ (۱۹۴۷، ۱۹۵۹) نیز موضوعات و درون مایه‌هایی را در این زمینه مطرح کرده که تا به امروز ماندگار بوده است. وی بیان می‌کند: «شخص مرزی به لحاظ کمی، دقیقاً در مرز بین حالات نوروتیک و سایکوتیک قرار ندارد، بلکه از ترکیب این شیوه‌های واکنش (واکنش‌های نوروتیک و سایکوتیک)، چیزی حاصل می‌شود که به لحاظ کیفی متفاوت است». وی معتقد است که افراد مرزی «در بی‌ثباتی خویش، باثبتاند» (به نقل از میلون، ۲۰۰۴).

ابتدا دهه‌ی ۱۹۵۰، نقطه‌ی عطفی در شکل‌گیری تاریخچه‌ی واژه‌ی مرزی بود. پیش از این دوره، واژه‌ی مرزی با سندروم‌های اسکیزوفرنیک مرتبط بود، اما با نوشته‌های نایت^۴ (۱۹۵۳) اصطلاح مرزی بیشتر ماهیتی تحلیلی به خود گرفت، نویسندهای با جامعیت بیشتری از آن استفاده کردند و بیشتر به مفهوم معاصر نزدیک شد. نایت بر اهمیت ضعف ایگو و ارتباط آن با اپیزودهای سایکوتیک اشاره کرد، و معتقد بود که کارکردهای ایگوی بهنجار (مثل، انسجام و یکپارچگی^۵، برنامه‌ریزی واقع‌گرایانه، سازگاری با محیط، حفظ روابط شیئی و دفاع‌هایی که علیه تکانه‌های ناهشیار ابتدایی صورت می‌گیرند)، در افراد مرزی بهشدت ضعیف می‌شوند. به عقیده‌ی نایت، ایگوی فرد مرزی تحت فشار روانی ناشی از وقایع تروماتیک، بهشدت آسیب می‌بیند (به نقل از میلون، ۲۰۰۴).

مفهوم‌سازی‌های مختلف از اختلال شخصیت مرزی

پس از استرن و نایت، مفهوم‌سازی‌های مختلفی درباره‌ی ماهیت BPD انجام شده است. کرنبرگ (۱۹۷۵) از اصطلاح مرزی برای توصیف انواع پاتولوژی منش^۶ استفاده کرد (که شرح کامل آن در

1 . labile personality

2 . Stern

3 . Schmideberg

4 . knight

5 . integration

6 . character pathology

فصل سبب‌شناسی BPD آمده است). مفهوم‌سازی دوم که بر اساس مطالعات دهه‌ی ۱۹۶۰ و ۱۹۷۰ انجام شده، بیان می‌دارد که بیماران مبتلا به BPD گرایش عمیقی برای تجربه‌های شبه‌سایکوتیک یا سایکوتیک گذرا دارند. بر این اساس، وندر^۱ (۱۹۷۷)، BPD را جزیی از اختلالات طیف اسکیزوفرنیا می‌دانست. مفهوم‌سازی سوم که به آکیسکال^۲ (۱۹۸۱) و استون^۳ (۱۹۸۰) تعلق دارد، بر اساس تجارب بالینی و پژوهش‌های تجربی دهه‌ی ۱۹۸۰ شکل گرفته است. این دو پژوهشگر، بر حالات دیسفوریک و بی‌ثباتی عاطفی بیماران مرزی تاکید کرده و معتقدند که BPD نوعی افسردگی یا افسرده‌خوبی است (به نقل از پاریس،^۴ ۲۰۰۸). مفهوم‌سازی‌های چهارم و پنجم درباره‌ی سایکوپاتولوژی مرزی، در طول دهه‌ی ۱۹۹۰ شکل گرفته‌اند. زانارینی^۵ و همکاران (۱۹۹۳) پیشنهاد کرده‌اند که بهتر است BPD را جزیی از اختلالات طیف کترل‌تکانه تلقی کنیم؛ یعنی، مشکلی که احتمالاً به اختلالات سوء‌صرف مواد، شخصیت‌ضداجتماعی، و شاید اختلالات خوردن ارتباط دارد. از طرف دیگر و تقریباً در همان دوره‌ی زمانی، وندرکولک^۶ و همکارانش (۱۹۹۱) پیشنهاد کرده‌اند که بهتر است BPD به عنوان نوعی PTSD مزمن و پیچیده تلقی شود. در واقع، این دیدگاه نظری معتقد است که BPD، نوعی اختلال طیفی تروما است که با PTSD و اختلالات تجزیه‌ای ارتباط دارد^۷ (به نقل از زانارینی و فرانکنبرگ،^۸ ۱۹۹۷).

با این همه، گودمن^۹ و همکارانش (۲۰۰۹) معتقدند که BPD را نمی‌توان بر اساس اختلالات همبود محور I تبیین کرد. به عقیده‌ی آنها، BPD مقوله‌ی تشخیصی معتبری است که پیش‌آیندهای^{۱۰} رنگی، آمادگی‌ها^{۱۱} یا آسیب‌پذیری‌های^{۱۲} بیولوژیکی، پیش‌آیندهای روانی اجتماعی، و پاسخ درمانی خاص خود را داراست و همگی این موارد، تا اندازه‌ای برای BPD، اختصاصی به حساب می‌آیند.

توصیف علایم بالینی اختلال شخصیت مرزی

اگرچه ویژگی‌های شخصیت مرزی در مقاله‌های سایکوآنالیتیک قدیمی و توسط افرادی نظری، مور^{۱۳} (۱۹۲۱)، ریچ^{۱۴} (۱۹۲۵)، اوبرندورف^{۱۵} (۱۹۳۰)، گلاور^{۱۶} (۱۹۳۲)، کاسانین^{۱۷} (۱۹۳۳)

۷. گاندرسون (۲۰۰۹) در مقاله‌ای مورثی، پنج مرحله را در تاریخ شکل‌گیری BPD برشمehrde است: مرحله اول را سال‌های قبل از ۱۹۷۰ تاشکیل می‌در این مرحله، واژه‌ی «مرزی»، از اصطلاحات متدالو در متون روانکاری بود. مرحله‌ی دوم از ۱۹۷۰ تا ۱۹۸۰ تاشکیل می‌شود. در این دوره، BPD به عنوان نوعی مسندرم (شانگان) تعریف شد. با ورود DSM-III به BPD به عنوان نوعی اختلال شخصیت مفهوم‌سازی شد. در این دوره بالینیکان شعار مشرکی داشتند: «عقل حکم می‌کند که مختصص بالینی سراغ بیمار مبتلا به نزدیکی، مرحله‌ی چهارم که از ۱۹۹۰ تا ۲۰۰۰ ادامه داشت، دوره‌ای بود که درمان‌های مختلفی، من جمله رفتار درمانی دیالکتیکی لیهان (۱۹۹۳) ارایه شد. به عقیده‌ی گاندرسون (۲۰۰۹)، دوره‌ی پنجم که از ۲۰۰۰ تا ۲۰۰۹ و احتمالاً بعد از آن بیانه دارد، مرحله‌ی است که پژوهش‌های بسیاری بر روی جنبه‌های بیولوژیکی BPD انجام گرفته و حتی برخی از صاحب‌نظران، BPD را به عنوان نوعی بیماری مغزی تلقی کرده‌اند. برای دریافت اطلاعات بیشتر، به منبع زیر مراجعه کنید:

Gunderson, J. G. (2009). Borderline Personality Disorder: Ontogeny of a Diagnosis. *Am J Psychiatry* 166, 530–539.

8 . Frankenburg	9 . Goodman
10 . antecedents	11 . susceptibility
12 . vulnerability	13 . Moore
14 . Reich	15 . Oberndorf
16 . Glover	17 . Kasanin

و فین^۱ (۱۹۸۹) مورد مشاهده و بحث قرار گرفته (به نقل از استون و هافمن^۲، ۲۰۰۵)، اما اصطلاح «مرزی» اولین بار توسط آدولف استرن (۱۹۳۸) استفاده شده است. استرن، برای توصیف بیمارانی از این اصطلاح استفاده کرد که در مرز حالات نوروتیک و سایکوتیک قرار داشتند؛ بیمارانی که تحت فشار روانی شدید به رفتارها و فرایندهای فکری سایکوتیک دچار می‌شدن و سریعاً به سطوح سالم تری از کارکرد روانی باز می‌گشتند. در طول ۶ دهه‌ی گذشته، پژوهشگران و نظریه‌پردازان متعددی به بسط بینش و درک وسیع‌تر ما از اصطلاح مرزی کمک کرده‌اند (میلر^۳ و همکاران، ۲۰۰۸) که پیش از این بدانها اشاره شد. پژوهش‌های مرتبط با اختلالات شخصیت، عمدتاً شامل کلاستر B می‌شود، به ویژه این‌که ادبیات پژوهشی مربوط به این کلاستر، تا ابتدای دهه‌ی ۱۹۹۰ به میزان زیادی متوجه بود (هولدویک^۴ و همکاران، ۱۹۹۸).

اختلال شخصیت مرزی شایع‌ترین اختلال شخصیت در محیط‌های روانپزشکی است. شیوع BPD تقريباً ۱٪ در جمعیت کلی، حدود ۱۰٪ در میان بیماران سرپایی کلینیک‌های بهداشت روانی و تقریباً ۲۰٪ در میان بیماران روانی بستری برآورده است. دامنه‌ی این اختلال در میان جمعیت‌های بالینی مبتلا به اختلال شخصیت، از ۳۰ تا ۶۰٪ است (انجمان روانپزشکی آمریکا، ۲۰۰۰). همان‌طور که در جدول شماره‌ی ۱-۱ مشاهده می‌شود، اکثر افراد مبتلا به BPD (۵۰ درصد) در دوره‌ی سنی ۱۸ تا ۲۵ سال، مبتلا به این اختلال تشخیص داده می‌شوند. همچنین، دو سوم کل جمعیت بیماران مرزی را زنان تشکیل می‌دهند. این تفاوت جنسیتی احتمالاً تحت تاثیر تفاوت‌های مزاجی^۵ (خلق و خوبی) است. شاید زنان در قیاس با مردان، از مزاج شدیدتر و بی‌ثبتات‌تر برخوردار باشند. با این حال، عوامل محیطی نیز در تبیین این تفاوت جنسیتی نقش دارند، چرا که دختران در مقایسه با پسران، غالباً در معرض آزار جنسی بیشتر (یعنی، یکی از ویژگی‌های کلیدی در تاریخچه بیماران مرزی) قرار می‌کیرند. آموزش‌های خانوادگی و تفکر جماعی جامعه نیز زنان را ترغیب می‌کند که سلطه‌پذیر باشند و خشم خود را ابراز نکنند. این احتمال نیز وجود دارد که مردان مبتلا به BPD، گروهی باشند که کمتر به این اختلال تشخیص داده می‌شوند، نه این‌که واقعاً در آنها کمتر است، زیرا مردان به شکل متفاوتی این اختلال را بروز می‌دهند. مردان، عموماً مزاج پرخاشگرانه‌تری دارند و به جای اطاعت و توافق‌گرایی، بیشتر اهل سلطه‌گری، و به جای درون‌ریزی عواطف دردناک، بیشتر اهل برونو ریزی، کنش‌نمایی و ابراز آنها به سمت دیگران هستند (یانگ و همکاران، ۲۰۰۳).

ویژگی اصلی BPD، یک الگوی فرآگیر بی‌ثبتاتی در روابط بین‌فردی، خودانگاره، عواطف و تکانشگری بارز است که از اوایل بزرگسالی آغاز، و در زمینه‌های گوناگون ظاهر می‌شود. ملاک‌های تشخیصی DSM-IV-TR در جدول شماره ۱-۲ دیده می‌شود. طبق TR DSM-IV-TR، اگر بیماری از

1 . Fine

2 . Hoffman

3 . Miller

4 . Holdwick

5 . temperamental

جدول شماره ۱-۱. ویژگی‌های جمعیت‌شناختی بیماران مبتلا به BPD (گاندرسون، ۲۰۰۸)

شروع اختلال	سن	جمعیت
در صد	گروه سنی	جمعیت عمومی
%۱۵	نوجوانی (۱۳ تا ۱۷ سالگی)	جمعیت بیماران بستری
%۵۰	ابتدای بزرگسالی (۱۸ تا ۲۵ سالگی)	جمعیت بیماران سربپایی
%۲۵	دوره‌ی جوانی (۲۶ تا ۳۰ سالگی)	جنسيت
%۱۰	بزرگسالی (۳۱ تا ۴۸ سالگی)	وضعیت اقتصادی اجتماعی
شیوع BPD		
در صد		
%۴ ۳		
%۱۸ ۱۵		
%۲۵ ۱۵		
%۷۵ بیماران را زنان تشکیل می‌دهند		
احتمالاً در طبقات پایین از درصد بیشتری برخوردار باشد		

اوایل بزرگسالی لاقل پنج مورد از معیارهایی را داشته باشد که در جدول شماره ۱-۲ فهرست شده است، می‌توان تشخیص اختلال شخصیت مرزی را در موردش مطرح کرد. عامل اصلی و تکرار شونده در ملاک‌های تشخیصی، «بی ثباتی» است. در قسمت بعد، هر یک از ملاک‌های تشخیصی به تفصیل بررسی می‌شوند.

اجتناب از رهاشدگی واقعی یا خیالی

افراد مبتلا به BPD کوشش‌های بی‌وقفه‌ای را برای اجتناب از طرد و رهاشدگی^۱ خیالی یا واقعی انجام می‌هند (ملاک ۱). DSM-III-R هشت ملاک برای BPD در نظر گرفته بود که ملاک هشتم، ترس از طرد و رهاشدگی بود. در DSM-IV تعداد ملاک‌ها به ۹ مورد افزایش یافت و ترس از طرد و رهاشدگی، به ملاک اول انتقال پیدا کرد. ادراک جدایی یا طرد قریب‌الوقوع و یا فقدان ساختار بیرونی ممکن است به دگرگونی‌های عمیق در خودانگاره، عاطفه، شناخت و رفتار منجر شود. این افراد، حساسیت زیادی به شرایط محیطی دارند، ترس‌های شدید مربوط به طرد و رهاشدگی و خشم نامتناسب را حتی در حین مواجهه با یک جدایی کوتاه‌مدت واقع‌گرایانه و یا هنگامی که تغییرات غیر قابل اجتناب در نقشه‌ها پیش می‌آید، تجربه می‌کنند (برای مثال، نامیدی ناگهانی در واکنش به اعلام پایان وقت جلسه مصاحبه از جانب متخصص بالینی؛ وحشت یا خشم زیاد هنگامی که فرد مورد نظر

جدول شماره ۱-۲. معیارهای تشخیصی DSM-IV-TR در مورد اختلال شخصیت مرزی

- بی ثباتی در روابط بین فردی، خودانگاره و حالت عاطفی، و نیز آشکارا تکانشی بودن، به صورت الگویی نافذ و فرآگیر که از او ایل بزرگسالی شروع شده باشد و در زمینه‌های مختلف به چشم آید، که نشانه‌اش وجود حداقل پنج تا از موارد زیر است:
- (۱) انجام تلاش‌هایی مضطربانه، تواًم با سراسیمگی برای اجتناب از ترک شدن واقعی یا تصویری.
 - نکته: شامل رفتارهایی نظیر خودکشی یا خودزنی نمی‌شود؛ این‌ها را جزء معیار ۵ باید برشمرد.
 - (۲) بی ثبات و شدید بودن روابط بین فردی، به صورت الگویی که مشخصه‌اش تناوب میان دو قطب افرادی است: آرمانی نمایی و بی‌ارزش‌نمایی.
 - (۳) آشفتگی هویت؛ بی ثبات بودن واضح و دائم خودانگاره یا احساس فرد در مورد خودش.
 - (۴) تکانشی بودن لااقل در دو تا از حوزه‌هایی که بالغوه به فرد صدمه می‌زنند (مثلًاً خروج کردن پول، روابط جنسی، سوء مصرف مواد، بی‌مالحظه رانندگی کردن، شکمبارگی).
 - نکته: شامل رفتارهایی نظیر خودکشی یا خودزنی نمی‌شود؛ این‌ها را جزء معیار ۵ باید برشمرد.
 - (۵) رفتار، گشتنار (ژست)، یا تهدید به خودکشی به صورت مکرر، یا خودزنی‌های مکرر.
 - (۶) بی ثباتی در حالت عاطفی به صورت واکنش‌پذیری آشکار خلق (مثل ملال، تحریک‌پذیری، یا اضطراب شدید و حمله ای (پیزوودیک) که چند ساعتی طول بکشد و خیلی به ندرت هم بیش از چند روز دوام داشته باشد).
 - (۷) احساس پوچی مزمن.
 - (۸) نامتناسب و شدید بودن خشم یا دشواری در تسلط بر خشم (مثلًاً تندخو شدن‌های پیاپی، خشمگین بودن دائمی، نزاع کردن‌های مکرر).
 - (۹) بروز افکار بدگمانانه (پارانوئید) یا عالیم شدید تجزیه‌ای به صورت گذرا و در موقع فشار روانی (استرس).

آنها چند دقیقه تاخیر دارد و یا این‌که قرار ملاقات را به‌هم می‌زنند). این افراد ممکن است بر این باور باشند که «رهاشدگی یا طرد» به طور تلویحی به این معنast که آنها «بد» هستند. این ترس‌های رهاشدگی با عدم تحمل تنهایی و نیاز به بودن با دیگران رابطه دارد. کوشش‌های بی‌وقفه‌ی آنها برای اجتناب از طرد و رهاشدگی، ممکن است شامل اعمال تکانشی همچون آسیب زدن به خود یا رفتارهای انتخابی باشد که به طور جداگانه در ملاک ۵ توصیف شده‌اند. برخی از بیماران مرزی ممکن است در کنار موضوع‌های غیرانسانی (مانند یک حیوان خانگی یا اشیاء بی‌جان)، احساس امنیت بیشتری داشته باشند، تا در روابط بین فردی (انجمان روانپژوهی آمریکا، ۲۰۰۰).

این ملاک تشخیصی، نتیجه‌ی تلاش‌های دوران‌ساز مسترسون^۱ در شکل‌گیری سازه‌ی مفهومی «مرزی» است. ترس از رهاشدگی، بایستی از اضطراب‌های جدایی که متناول ترنند، اما از پاتولوژی کمتری برخوردارند- تمیز داده شود. اگرچه اکثر شخصیت‌های مبتلا به BPD از ترس‌های رهاشدگی خود آگاهند، ولی برخی از آنها در برابر این ترس‌ها، از مکانیسم گذار به عمل (کنش‌نمایی)^۲ استفاده می‌کنند. ممکن است این مکانیسم دفاعی به قدری با وجود آنها عجین شده باشد، که نسبت به دلیل

زیربنایی آن (یعنی، ترس از رهاشدگی) آگاه نباشدند. همچنین، گاندرسون و سینگر^۱ (۱۹۷۵) و آدلر و بویی^۲ (۱۹۷۹)، اصطلاح «عدم تحمل تنها»^۳ را مناسب‌تر از «trs از رهاشدگی» می‌دانند. در حال حاضر، این ملاک تشخیصی به عنوان علامت دلستگی نایمن اولیه، مفهوم‌سازی می‌شود (به نقل از گاندرسون، ۲۰۰۸).

روابط بین فردی بی ثبات

یکی از ویژگی‌های اصلی BPD، مشکلات شدید در روابط بین فردی است (ملاک ۲). گاندرسون و همکاران (۱۹۹۶) معتقد‌ند که دو ملاک بین فردی مهم، یکی اجتناب از رهاشدگی و دیگری روابط بی ثبات، به تمایز BPD از سایر اختلالات شخصیت کمک می‌کند (به نقل از استنلی و سیور، ۲۰۱۰). افراد مبتلا به این اختلال، در مقایسه با سایر اختلالات و یا افراد فاقد اختلال شخصیت، با احتمال کمتری ازدواج می‌کنند (شوارتز^۴ و همکاران، ۱۹۹۰)؛ میزان بیشتری از تعارض و متارکه را در روابط رمانیک تجربه می‌کنند (دیلی^۵ و همکاران، ۲۰۰۰)؛ اصطکاک و تعارضات بیشتری با والدین، همسیرها و دوستان خود پیدا می‌کنند و در کل، سازگاری اجتماعی ضعیفتری دارند (جویس،^۶ ۲۰۰۳؛ به نقل از تراگس^۷ و همکاران، ۲۰۰۸). بیماران مرزی، به دلیل ناتوانی برای تحمل احساسات دوسوگرایانه^۸، گرایش شدیدی به آرمانی‌سازی یا بدنام کردن چهره‌های مهم زندگی^۹ دارند و به همین دلیل، نوسان‌های شدیدی در سطح پرخاشگری و روابط بین فردی آنها دیده می‌شود (لویتن و بلات،^{۱۰} ۲۰۱۱). بیماران مرزی ممکن است در ملاقات‌های اول یا دوم، حامیانی بالقوه یا دلدادگانی را به صورت ایده‌آل در ذهن خود تجسم کنند؛ ممکن است مایل باشند وقت زیادی را با یکدیگر سپری کنند و در اوایل برقراری رابطه، از جزئیات بسیار خصوصی زندگی یکدیگر مطلع گردند. با وجود این، آنها ممکن است به سرعت از چنین اندیشه‌ای منصرف شده و به این نتیجه برسند که از دید دیگران فاقد ارزشند و احساس کنند که طرف مقابل، به اندازه‌ی کافی به فکرشان نبوده و بخشنده و شایسته نیست. این افراد می‌توانند با دیگران همدلی کرده و نسبت به آنها محبت کنند، ولی تنها بر اساس این انتظار، که در صورت نیاز، طرف مقابل آنها نیز برای برآورده ساختن خواسته‌های آنها، «بخشنده» خواهد بود (انجمان روانپژوهی آمریکا، ۲۰۰۰).

اغتشاش هویت

فقدان احساس هویت یکدست (اغتشاش هویت)، که با خودانگاره یا درک کاملاً بی‌ثبات از خود

1 - Singer

2 - Adler & Buie

3 - intolerance of aloneness

4 - Stanley & Siever

5 - Schwartz

6 - Delay

7 - Joyce

8 - Tragesser

9- ambivalent feelings

10 - significant others

11 - Luyten & Blatt

مشخص می‌شود، یکی دیگر از مشخصه‌های این اختلال است (ملاک^۳). این ملاک تشخیصی نیز تحت تاثیر کربنبرگ و توصیفات او از سازمان شخصیت مرزی است. اختشاش هویت به مشکلات عام هویتی که بخشی از رشد بهنجار انسان است، اشاره ندارد، بلکه تاکید آن بر دو چیز است: ۱) تحریفات تصویر بدنی (شبیه آنچه که در بی‌اشتهاای عصبی و اختلال بدریخت انگاری بدن دیده می‌شود؛ ۲) اختلالات مرتبط با «خود» (گاندرسون، ۲۰۰۸). برخی از مبتلایان به BPD، ممکن است درست در لحظه‌ای که هدف آنها در حال تحقق است، یک الگوی خودناکام‌ساز را نشان دهند، مانند ترک مدرسه درست قبل از فارغ التحصیل شدن، بازگشت شدید به وضعیت بیمارگون، بعد از بحث در مورد این که درمان تا چه اندازه خوب پیش رفته است و یا از بین بدن یک رابطه‌ی خوب، هنگامی که انتظار می‌رفت این رابطه پایدار بماند. رفتارهای ناگهانی بیماران مرزی، گاهابعقداری غیرقابل پیش‌بینی یا غیرمنتظره است، که باعث گیجی خود بیمار و سردرگمی اطرافیان وی می‌شود. غالباً نداشتن احساس هویت و هدف در این بیماران باعث می‌شود که اهداف بلندمدت و برنامه‌ریزی در رابطه با آینده نداشته باشند. در خودانگارهای این بیماران، دگرگونی‌های چشمگیر و ناگهانی وجود دارد که با تغییر اهداف، ارزش‌ها و آرزوهای شغلی مشخص می‌شود. ممکن است تغییرات ناگهانی در عقاید و نقشه‌های مربوط به خط مشی شغلی، هویت جنسی، ارزش‌ها و نوع دوستان وجود داشته باشد. این افراد ممکن است به طور ناگهانی، نقش خود را از یک متقاضی نیازمند به کمک، به یک انتقام‌جوی عادل^۱ بدرفتاری‌های گذشته تغییر دهند. بیماران مرزی ممکن است عملکرد ضعیفی را در کارهای بدون ساختار و یا موقعیت‌های تحصیلی نشان دهند (انجمن روانپژوهیکی آمریکا، ۲۰۰۰). نظریه پردازان هویت اجتماعی بر این موضوع تاکید دارند که دیدگاه فرد نسبت به خودش، تا اندازه‌های نتیجه یا انعکاس ارزیابی‌های دیگران از اوست. به اعتقاد آنها، دیدگاه ما نسبت به خودمان، نتیجه‌ی نگریستن به خویشن از طریق چشم‌های دیگران است و بدین ترتیب است که درمی‌یابیم چه کسی هستیم. هر اندازه که بیماران مرزی در نگاه کردن به خودشان از زاویه‌ی ذهن دیگران دچار مشکل باشند، به همان اندازه هم در شکل دهی هویتی منسجم و یکپارچه دچار مشکل خواهند شد (ولکینسون-رین و وستن، ۲۰۰۰).

در مجموع، وستن و کوهن^۲ (۱۹۹۳) با مرور ادبیات نظری و بالینی، مهم‌ترین ویژگی‌های آشتفتگی هویت در BPD را این‌گونه خلاصه کرده‌اند: ۱) بیمار در روابط، آرمان‌ها، ارزش‌ها، و اهدافی که بر روی آنها سرمایه‌گذاری کرده است، بی‌ثبتای نشان می‌دهد؛ ۲) به طور موقتی و در پاره‌ای اوقات، بر روی نظام ارزش‌ها و ایده‌آل‌هایش سرمایه‌گذاری افراطی می‌کند، ولی در نهایت احساس فروپاشی^۳ کرده و پوچی و بی‌معنایی شدیدی را تجربه می‌کند؛ ۳) بی‌ثبتای‌های شدید در رفتار (هم در طول زمان

۱ - righteous avenger

۲ - Wilkinson-Ryan & Westen

۳ -Cohen

۴ - break down