

درمان اعتیاد

راهنمای متخصصان

ویرایش دوم

تقدیم به دکتر رابرت جی. هال که در سال ۱۹۷۳ مرا متقاعد کرد
تا چیزهایی درباره درمان اعتیاد بیاموزم
ویلیام آر. میلر

تقدیم به خواهرم، نه به خاطر آنچه بر سرش آمد،
بلکه به انسانی که پس از آن تبدیل شد
آلیسا ای. فورس هایمز

تقدیم به نوه هایم دیلن، جکسون، هارپر و الکساندر
که روشنی بخش زندگی من هستند
آلن زوئین

فهرست مطالب

۹	قدردانی‌ها
۱۱	پیشگفتار

بخش یک: دعوت به درمان اعتیاد

۱۹	فصل ۱: چرا اعتیاد را درمان می‌کنیم؟
۳۰	فصل ۲: اعتیاد چیست؟
۵۳	فصل ۳: داروها چگونه عمل می‌کنند؟

بخش دو: بافتاری برای درمان اعتیاد

۷۹	فصل ۴: پیوند
۱۰۱	فصل ۵: غربالگری، ارزیابی و تشخیص
۱۲۷	فصل ۶: مدیریت ترک و نیازهای مرتبط با خدمات درمانی
۱۵۵	فصل ۷: فردی‌سازی درمان
۱۸۳	فصل ۸: مدیریت موردی

بخش سه: فهرستی از گزینه‌های مبتنی بر شواهد در درمان اعتیاد

۲۰۳	فصل ۹: مداخلات کوتاه‌مدت
۲۱۹	فصل ۱۰: مصاحبه انگیزشی
۲۳۱	فصل ۱۱: مهارت‌های مقابله‌ای رفتاری
۲۴۸	فصل ۱۲: مراقبه و ذهن‌آگاهی
۲۵۵	فصل ۱۳: مدیریت واستگی
۲۶۷	فصل ۱۴: رویکرد تقویت جامعه
۲۸۴	فصل ۱۵: کار با دیگرانِ مهم
۲۹۳	فصل ۱۶: تقویت روابط
۳۲۱	فصل ۱۷: گروه‌های یاری متقابل
۳۴۶	فصل ۱۸: داروهای پژشکی در درمان

بخش چهار: مسائل تخصصی

۳۷۵	فصل ۱۹: مسائلی که پدید می‌آیند.....
۳۹۶	فصل ۲۰: درمان موقعیت‌های هم‌زمان.....
۴۲۲	فصل ۲۱: تسهیل تداوم.....
۴۳۵	فصل ۲۲: کار با گروه‌ها.....
۴۶۱	فصل ۲۳: پرداختن به جنبه معنوی.....
۴۸۱	فصل ۲۴: اخلاق حرفه‌ای.....
۵۰۹	فصل ۲۵: کاربرد اقدامات مبتنی بر شواهد.....
۵۳۲	واژه‌نامه انگلیسی به فارسی.....
۵۳۴	واژه‌نامه فارسی به انگلیسی.....
۵۳۶	درباره نویسندهان.....

قدردانی‌ها

این کتاب برای من نمایانگر مطالبی است که در طول پنج دهه فعالیت در حوزه درمان و پژوهش اعتیاد فرا گرفته‌ام. این کتابی است که آرزو می‌کنم کاش در زمان تدریس آن را در اختیار داشتم. اکنون ما خرسندیم که ویراست به روز شده دوم را عرضه کنیم. اگرچه نام سه نویسنده بر روی جلد کتاب نقش بسته است، اما هر کدام از ما حاصل روابط خود در طول این سال‌ها با مریان، دانشجویان، همکاران، خانواده و دوستان بی‌شماری هستیم. اگر فکر کنیم که یک شخص یک کتاب را می‌نویسد، به خط افته‌ایم. ما مثل کتاب‌هایمان ساخته و پرداخته افرادی هستیم که با آنها کار کرده‌ایم، زیسته‌ایم و به آنها عشق ورزیده‌ایم.

ویلیام آر. میلر

بخش قدردانی، محمولی برای سپاسگزاری از افرادی است که در تهیه و انتشار این کتاب کمک کرده‌اند. در اینجا من صمیمانه‌ترین قدردانی‌هایم را نثار افرادی در زندگی‌ام می‌کنم که به شیوه‌های مختلفی این کتاب را شکل داده‌اند. برخی از افراد با در میان گذاشتن دانش، خرد و زمان خود، برخی دیگر با تشویق، حمایت و دادن یک فنجان قهوه این کار را انجام داده‌اند و سپس افرادی قرار دارند که اهداف نگارش این کتاب را تحقق می‌بخشند: شما، خواننده کتاب. ممنونم که اطلاعات این صفحات را مورد استفاده قرار می‌دهید، آن را برای دیگران بیان می‌کنید و به یک فرد دیگر در حرکت به سمت تغییر کمک می‌کنید. این انگیزه‌ای است که موجب نگارش ویراست دوم شد و این، آن قدردانی است که من همواره سپاسگزار و امیدوار به آن هستم.

آلیسا ای. فورس‌هایمز

من از کمک‌های مری پایپ‌مایر تشکر می‌کنم. او با جمع‌آوری و ویرایش منابع و رونوشت فصل‌های ویرایش شده به من کمک کرد.

آلن زوئین

پیشگفتار

بخشی از همکاران ما که در زمینه خدمات درمانی و اجتماعی به فعالیت می‌پردازند، فارغ از نوع تخصص و محل اشتغال خود، به طور مرتب با اختلالات مصرف ماده^۱ (SUDs) برخورد می‌کنند. همان‌گونه که در فصل ۱ بحث کردہ‌ایم، تقریباً یک‌سوم از جمعیت آمریکای شمالی در سیز زندگی خود به یک اختلال اعتیاد دچار می‌شوند و نرخ شیوع اختلالات مصرف ماده در هر دوره زمانی بیش از ۱۵ درصد بوده است. این رقم در مراکز خدمات درمانی و اجتماعی از نرخ مذکور بالاتر است و بسیاری از افراد به طور مستقیم تحت تأثیر مشکلات ناشی از الکل/دارو در یکی از نزدیکان خود قرار می‌گیرند. بار اختلالات مصرف ماده در سرتاسر جهان به طور مشابهی بالا است. اگر به درمان مشکلاتی در حوزه‌های سلامتی، سلامت روان یا اجتماعی می‌پردازید، افراد بسیاری را خواهید دید که زندگی آنها تحت تأثیر اعتیاد قرار گرفته است.

در عین حال، بسیاری از متخصصان هنوز هم آموزش‌ها و تشویق‌های به‌نسبت اندکی را برای درمان این مشکل رایج در خانواده‌ها دریافت می‌کنند. اگرچه برخی از متخصصان در زمینه درمان اعتیاد تخصص دارند، اما به طور معمول زمان اندکی برای آموزش این حوزه در بافتار آموزش‌های عمومی مددکاری، روان‌شناسی، مشاوره، پزشکی یا پرستاری اختصاص داده می‌شود. فقدان آموزش‌های تخصصی مایه تأسف است؛ زیرا اعتیاد با بسیاری از مشکلات پزشکی، اجتماعی و رفتاری در هم پیچیده شده است و کسانی که در زمینه خدمات درمانی و اجتماعی کار می‌کنند، بهترین افرادی هستند که به شناسایی و حل و فصل آنها می‌پردازند. موضع اصلی در این زمینه عبارت‌اند از فقدان آماده‌سازی تخصصی و نیز عدم ترغیب کارشناسان مربوطه به فعالیت در این زمینه.

ما این کتاب را برای متخصصان و نیز کارشناسان غیر متخصص در حوزه اعتیاد نوشته‌ایم تا مبنای به روزی را در زمینه کمک به افراد مبتلا به اختلالات اعتیاد فراهم کنیم. ما سه نویسنده کتاب در کنار همدیگر بیش از یک قرن تجربه در این حوزه داریم که از شاخه‌های روان‌شناسی بالینی (ولیام آر. میلر و آلیسا ای. فورس‌هایمز) و مددکاری اجتماعی (آلن زوئین) گردآوری شده‌اند و همچنین در طی سال‌ها کمک به افراد برای فرار از تله اعتیاد از مزیت همکاری با بسیاری از مشاوران، پرستاران،

پزشکان و سایر متخصصان فداکار بهره‌مند شده‌ایم. این کتاب اثر ارزنده‌ای است و خواه یک کارشناس غیر متخصص در اعتیاد باشید یا یک متخصص اعتیاد، امیدواریم به شما کمک کنیم تا دانش، اطمینان و اشتیاق لازم برای حل و فصل این مشکل رایج و قابل توجه را در بین جمعیتی که به آنها خدمات می‌دهید، بدست آورید.

ما در سرتاسر این کتاب در پی آن هستیم تا توصیه‌های خود را بر اساس بهترین دانش موجود عرضه کنیم. «درمان مبتنی بر شواهد» به اصطلاح محبوبی در این حوزه تبدیل شده است و ضرورت انجام اقدامات مبتنی بر شواهد برای دریافت بازپرداخت بیمه به تدریج رواج بیشتری یافته است. شواهد ذکر شده در این کتاب از تاریخچه‌ای طولانی و جالب برخوردار بوده و بر بیش از هزار کوشش بالینی در حوزه روش‌های درمان اعتیاد مبتنی هستند. تحقیقات جدید با سرعت سراسام‌آوری ظهور می‌یابند و ما این امتیاز را داشته‌ایم که با این روند همراه شویم و این مطالب را برای کسانی فراهم کنیم که روز آنها صرف ارائه خدمات مراقبتی می‌شود. ممکن است برخی از یافته‌هایی که ذکر کرده‌ایم، غافلگیرکننده و حتی آزاردهنده باشند. قطعاً وقتی خودمان در ابتدا با آن مواجه شدیم، این برداشت را داشتیم و گاهی اوقات در تحقیقات خود نیز با نتایج غیرمنتظره‌ای مواجه شده‌ایم. ما در این کتاب منابع جدید و قدیمی را ذکر کرده‌ایم؛ برخی از مطالعات و یافته‌های حائز اهمیت در اوآخر نیمة قرن بیستم منتشر شده‌اند. حالا که این مبنای علمی را در اختیار داریم، زمان آن فرا رسیده است که از آنها در درمان اعتیاد به خوبی بهره‌مند شویم.

این مبنای علمی پژوهش‌های بسیاری را نیز شامل می‌شود که از اهمیت رابطه خبر می‌دهد. تنها نوع درمان تفاوتی را ایجاد نمی‌کند، بلکه کسی که آن را ارائه می‌کند و نحوه ارائه آن درمان باعث پدیدایی تفاوت می‌شود. اهمیت رویکرد درمانگر منحصر به این حوزه نیست. «رابطه درمانی»، «اصول اخلاقی در رابطه درمانگر-بیمار» و «اتحاد کاری» مفاهیم آشنایی هستند. در عین حال مهارت‌هایی همچون درک همدلانه نیز برای موفقیت در درمان اعتیاد -که اختلالاتی با داغ بیماری بالا هستند- اهمیت ویژه‌ای دارند. اگر درمانگر اقدامات خود را همراه با احترام عمیق، شفقت مهربزانه و همدلی صحیح به انجام رساند، تفاوت در درمان ایجاد خواهد شد؛ برخی بر این باور هستند که کیفیت رابطه مهم‌ترین و قدرتمندترین جنبه درمان است؛ بنابراین شما در طول این کتاب درخواهید یافت که تأکید بر همدلی در رابطه و سبک درمانی با تاروپود این کتاب در هم آمیخته شده است.

آنچه ما امیدواریم به شما عرضه کرده باشیم، یک منبع متخصصی به روز است که دیدگاه‌های بالینی و متخصصی را با یکدیگر ترکیب کرده باشد. امیدواریم که این کتاب برای متخصصانی که در حال حاضر به درمان اختلالات اعتیاد می‌پردازند و همچنین افرادی که در حال یادگیری نحوه درمان اعتیاد هستند، مفید باشد. همچنین در هنگام نوشتن کتاب این مطلب را در ذهن داشته‌ایم تا متخصصان سلامت را تشویق کنیم که درمان اعتیاد را به عنوان بخشی از وظایف شغلی معمول خود در نظر بگیرند. در درمان اعتیاد آنچه انجام می‌دهید و نحوه انجام آن باعث پدیدایی تفاوت می‌شود و انجام

اقدامات مبتنی بر شواهد از ابتدای کار بسیار آسان‌تر از آن است که بعدها عادات ثبیت‌شده خود را تغییر دهید.

تغییرات ویرایش دوم

ما ۲۰ فصل قبلی را بر مبنای یک دهه دیگر از تحقیقات علمی و درمان اعتیاد غنی‌تر کردایم و همچنان تحت تأثیر افزایش میزان و کیفیت تحقیقات در حوزه‌ای قرار گرفته‌ایم که پیش‌تر از سوی علوم بالینی مورد بی‌اعتنایی گسترده‌ای قرار می‌گرفت. ما همچنین پنج فصل دیگر را به کتاب اضافه کرده‌ایم تا مفاهیمی را که در ویرایش اول به خوبی معروفی نشده بودند مورد تأکید قرار دهیم. اولین فصلی که اضافه کرده‌ایم، فصل ۱۲ در زمینه مراقبه و ذهن‌آگاهی است که اکنون به فهرست مؤلفه‌های درمانی مبتنی بر شواهد اعتیاد افزوده شده است. مراقبه از تاریخچه کهنه برخوردار است و اکنون نیز دانش نوظهوری در زمینه تحقیقات فرایندی و پیامدی اختلالات مصرف ماده محسوب می‌شود.

در ویراست قبلي کتاب، فصل جداگانه‌ای را به مدیریت وابستگی (COM) اختصاص نداده بودیم؛ شاید به این دلیل که روش مذکور در آن روزگار به ندرت در برنامه‌های درمانی جامعه مورد استفاده قرار می‌گرفت. اما این وضعیت با کاربرد گسترده‌تر این روش در مراکز مختلف از جمله بیمارستان‌ها و کلینیک‌های واحد امور کهنه‌سربازان ایالات متحده و اشاعه آن از طریق شبکه کوشش‌های بالینی متعلق به انجمن ملی سوء‌صرف دارو تغییر کرده است. در فصل ۱۳ اصول زیربنایی، روش‌های اجرا، تحقیقات اثربخشی و مشکلات متعدد در اجرای مدیریت وابستگی را معرفی می‌کنیم. همچنین موانع انطباق‌های گسترده (همچون هزینه‌ها و سازگاری با اصول و اقدامات درمانی) و آموزش روندهای مدیریت وابستگی به کارکنان را نیز در این فصل شرح داده‌ایم.

علاوه بر به روزرسانی فصل کار با زوجین و خانواده‌ها (۱۶)، فصل جدیدی (۱۵) نیز در زمینه کار از طریق دیگران مهم به کتاب اضافه شده است. این فصل به‌طور خاص به کاربرد سریع روش تقویت جامعه و آموزش خانواده (CRAFT) تأکید کرده است که موفقیت آن در برقراری پیوند مصرف‌کنندگان «بی‌انگیزه» با درمان از طریق فعالیت‌های یک‌جانبه‌ای در ارتباط با نزدیکان آنها تکرار شده است. این روش بهتر از آن است که دست روی دست بگذاریم تا افراد مبتلا به اعتیاد به اندازه کافی رنج بکشند و به «قهرقا» بروند.

در نامگذاری فصل جدید ۱۹ دچار مشکل شدیم. ما در این فصل دسته‌ای از مشکلات کارکردی را که اغلب در درمان اعتیاد پدید می‌آیند بررسی کردیم؛ از جمله عدم حضور در جلسات، بازگشت به مصرف، مراجuan دچار مسمومیت و پاسخ به «مقاموت». این فصل توصیه‌هایی کاربردی را به شما عرضه می‌کند که از تجربیات بالینی ما با هزاران مراجع به‌دست آمده است. ما این فصل را «مسائلی که

پدید می‌آیند» نام گذاشته‌ایم.

در نهایت، فصل جدیدی در زمینه اجرای شیوه‌های درمانی مبتنی بر شواهد گنجانده شده است. امکان ندارد که بالینگران صلاحیت لازم برای اجرای یک درمان پیچیده را تنها با مطالعه آن و یا شرکت در کارگاه‌ها کسب کنند (ما با کوشش و خطا دریافته‌ایم که انجام دادن یکی از این دو کار ممکن است این باور اشتباه را در فرد به وجود آورد که در حال استفاده از روشی جدید است). دین فیکسن که یکی از «ریش‌سفیدان» حوزه کاربردی سازی علم به حساب می‌آید، روزی با شوخ طبعی گفت که افراد از درمانی که دریافت نکنند، بهره‌ای نخواهند برد. چگونه یک نفر وفاداری شخصی یا کاری لازم را در اجرای یک شیوه درمانی جدید به دست می‌آورد و آن را حفظ می‌کند؟ پاسخ به این سؤال در فصل ۲۵ مطرح شده است.

سخنی در باب واژگان

ما در هنگام نگارش این کتاب مجبور بودیم که تصمیمات زیادی در مورد انتخاب واژه‌ها بگیریم. حوزه اعتیاد مملو از داغانگاری و تعصبات اخلاقی است؛ همچون اصطلاحات «پاک» و «آلوده». از سال ۱۹۸۰، راهنمای تشخیصی و آماری اختلالات روانی پیشنهاد کرد که از اصطلاحات تشخیصی برای توصیف اختلالات («افسردگی» و «اسکیزوفرنیا») و نه افراد («افسرده» و «اسکیزوفرن») استفاده شود. اگرچه اکنون در اکثر حوزه‌های سلامت رفتاری، زبان توصیف اختلالات از هنجارهای تخصصی پیروی می‌کند، اما در حوزه اعتیاد هنوز هم برچسب‌هایی که به انسان‌ها متصل می‌شود (همچون «سوءصرف‌کننده»، «معناد» و «الکلی») رایج است. انتخاب نوع واژه‌ها تفاوت ایجاد می‌کند. بر اساس دو مطالعه، وقتی فردی تحت عنوان «سوءصرف‌کننده ماده» توصیف شود، عموم مردم (کلی، داو و وسترهوف، ۲۰۱۰) و نیز متخصصان سلامت (کلی و وسترهوف، ۲۰۱۰)، در مقایسه با هنگامی که شخص تحت عنوان «متلا به اختلال مصرف ماده» نامیده می‌شود، به احتمال بیشتری فرد را به عنوان انسان قابل سرزنش، تهدیدکننده و سزاوار تنبیه قلمداد می‌کنند. این تفاوت جزئی در توصیف مورد، تفاوت ایجاد کرد و لقب «سوءصرف‌کننده» به ادراکات و توصیه‌های منفی بیشتر و معناداری متنه شد. ما در سرتاسر این کتاب با احتیاط بسیار به توصیف موقعیت‌ها و نه برچسب زدن به افراد پرداخته‌ایم.

دامنه گستره‌ای از اصطلاحات برای توصیف افرادی که تحت دریافت خدمات حرفه‌ای قرار دارند به کار می‌رود. در ذهن ما، واژه «بیمار» به معنای فردی است که دریافت کننده اقدامات یک دکتر است و متأسفانه انفعال بیشتری در بطن خود دارد: «تو باید بیمار باشی». آن رویکردی بالینی که ما در این کتاب شرح داده‌ایم، بر پیوند فعالانه، مسئولیت‌پذیری و نیروبخشی به افراد به منظور ایجاد تغییر در زندگی خود تأکید می‌کند (که البته به طور کلی در زمینه تمامی خدمات درمانی حائز اهمیت است). ما

در فصل‌های پیش رو اغلب از واژه‌های «مراجع» یا «افراد» به عنوان اصطلاحی عمومی استفاده کرده‌ایم و تنها زمانی از واژه «بیمار» استفاده کرده‌ایم که بافت درمان آشکارا متعلق به حوزه پزشکی بوده است. به طور مشابه، افرادی که به درمان اعتیاد می‌پردازنند، دامنه گسترده‌ای از تخصص‌ها و عناوین را دارا هستند. ما به طور کل از واژه‌های «مشاور»، «بانینگر» و «کارشناس» به عنوان افرادی که خدمات درمانی را عرضه می‌کنند استفاده کرده‌ایم. ما در توصیف موقعیت‌ها از اصطلاح فعلی و ناخوشایند «اختلال مصرف ماده» (SUD) و نیز «مشکلات ناشی از الكل/دارو» یا «مشکلات ناشی از الكل و سایر داروها» استفاده کرده‌ایم. اصطلاح اخیر به طور سنتی یادآور این مطلب است که الكل اتیلیک (اتانول) نیز خود یک دارو است. ما اصطلاح «اعتياد» را به عنوان یک واژه مختصر ترجیح می‌دهیم که همچنین عنوان قدیمی ترین نشریه علمی در این حوزه است. ما از این اصطلاح برای اشاره به طیف کامل اختلالات مصرف ماده استفاده کرده‌ایم؛ فراتر از جلینک (1960) که اصطلاح «الکلیسم» را به کار برد.

تغییر دیگر در اصطلاحات مربوط به این ویراست، دوری از اصطلاح آشناي «سم‌زادایی» است. سم‌زادایی به طور تحت‌اللفظی به معنای خارج کردن سم از بدن است؛ حال اینکه این توصیف تنها در زمینه برخی از داروها صحیح‌تر به نظر می‌رسد. مدیریت مناسب ترک که در فصل ۶ موربدرسی قرار گرفته است، مؤلفه مهمی در زمینه خدمات درمانی اعتیاد است، اما اصطلاح «سم‌زادایی» دلالت‌های ضمنی هراس‌آوری را در زمینه کنار گذاشتن یکباره مواد و تجربه رنج‌های دردناکی به همراه دارد که اکنون می‌توان از طریق درمان مناسب آنها را مورد توجه قرار داد. همچنین اصطلاح «سم‌زادایی» بیشتر با مکان در ارتباط است تا فرایند و می‌تواند موجب افزایش داغ‌انگاری شود؛ بنابراین ما این اصطلاح را به نفع اصطلاح «مدیریت ترک» کنار گذاشته‌ایم.

در نهایت، اگرچه اصطلاح «عود^۱» به طور گسترده‌ای مورد استفاده قرار می‌گیرد، ما از تکیه بر این اصطلاح اجتناب کرده‌ایم. دلیل ما این است که واژه عود این مفهوم را انتقال می‌دهد که تنها دو حالت احتمالی در زمینه اعتیاد وجود دارد: کمال یا نگون‌بخشی. جالب اینکه واژه عود بیانگر مفهومی بود که آلن مارلات آن را دارای «اثر انحراف از پرهیز^۲» می‌نامید- یعنی وقتی یکبار قانون را شکستی، همه چیز از دست می‌رود- و بنابراین پیام خودکامبخشی را با خود دارد. همچنین عود دارای یک فحوسی اخلاقی است و به طور شایع برای توصیف سایر موقعیت‌های مزمن در حوزه سلامت مورد استفاده قرار نمی‌گیرد. شخصی که به دیابت مبتلا است و با هایپرگلیسمی به اورژانس مراجعه می‌کند را به طور معمول با عنوان عود توصیف نمی‌کنند. همین‌طور فردی که با مشکلاتی در بازگشت آسم، پرفشاری خون یا بیماری قلبی دست به گریبان است را نیز چنین توصیف نمی‌کنند. گاهی اوقات عود برای توصیف بازگشت سرطان مورد استفاده قرار می‌گیرد، اما در این منظر، این فرد است که دچار بازگشت شده است؛ بنابراین به جای آن از چه کلمه‌ای استفاده کنیم؟ تمایل به گفتن واژه مناسب بر حفظ

1. Relapse

۲. یعنی در پرهیز از مصرف ماده یا الكل اخلاق ایجاد می‌کند (متترجم).

مفروضه دوگانه نگرش صفر و صدی تأکید می‌کند، حال اینکه در حقیقت پیامدهای درمانی بسیار متغیر هستند. ما بر این باور هستیم که ساده‌ترین راه حل این است که از کلمه رفتار (همچون رفتار نوشیدن و مصرف دارو) بدون افزودن هیچ‌گونه دنباله اخلاقی استفاده کنیم. این رویکردی است که ما اتخاذ کرده‌ایم و صرفاً هنگامی از واژه عود استفاده می‌کنیم که ضرورتی برای توصیف مفهوم وجود داشته باشد. ما به جای «جلوگیری از عود»، به طور مثبتی بر تداوم تغییر تمرکز کرده‌ایم (فصل ۲۱ را ببینید). این طرز نگارش به نوعی چالش برانگیز است، دقیقاً به این خاطر که لازم است به شیوه جدیدی بیاندیشیم و برخی از عادات و مفروضه‌های قدیمی را کنار بگذاریم.

بخش یک

دعوت به درمان اعتیاد

درمان اعتیاد به مدت چندین دهه یتیم بود و بیشتر در مراکز تخصصی و جدا از جریان اصلی خدمات درمانی پژوهشکی و رفتاری عرضه می شد. ما ویراست دوم را با دعوت به کار در این حوزه ارزنده که می تواند تفاوت هایی را در مقیاس مرگ و زندگی ایجاد کند، آغاز می کنیم. ما در فصل ۱ دلایل بسیار خوبی را برای فعالیت شما در این حوزه تخصصی ذکر می کنیم؛ همچنین به دلایلی در این زمینه اشاره می کنیم که چرا این جنبه از خدمات درمانی گاهی اوقات مورد بی اعتمایی یا داغ انگاری قرار می گیرد. فصل ۲ دورنمای گسترهای را از اعتیاد- تعریف اعتیاد، عوامل سبب ساز آن و نحوه تغییر مفهوم بندهای تشخیصی در گذر دهه ها- در اختیار شما قرار می دهد. سرانجام، ما در فصل ۳ مقدمه کوتاهی را درباره کارکرد داروهای خواهیم کرد تا به عنوان بستری برای درک اختلالات مصرف ماده مورد استفاده قرار گیرد. این سه فصل در کنار هم سرآغاز درمان پدیده پیچیده و جذاب اعتیاد هستند.

فصل ۱

چرا اعتیاد را درمان می کنیم؟

درمان اعتیاد پدیده‌ای نیست که صرفاً به متخصصان اعتیاد مربوط شود؛ بلکه بایستی موضوع مهمی برای همه متخصصانی باشد که در حوزه خدمات درمانی، سلامت رفتاری و اجتماعی کار می‌کنند (اداره جراح کل، ۲۰۱۶). شبیب تند شیوع مشکلات مرتبط با اعتیاد در جهان و رنج‌هایی که از این مشکلات ناشی می‌شوند، دلایلی کافی برای اثبات این ادعا هستند (گوینگ و دیگران، ۲۰۱۵؛ وايتفورد و دیگران، ۲۰۱۵). اختلالات مصرف الكل به تهایی ۱۴ درصد از جمعیت آمریکا در یک سال معین به خود گرفتار می‌کند (گرن特 و دیگران، ۲۰۱۵)، ۲۰ درصد از جمعیت به نیکوتین اعتیاد دارند (چو و دیگران، ۲۰۱۶) و ۴ درصد نیز از سایر اختلالات تشخیص‌پذیر مصرف دارو رنج می‌برند (گرن特 و دیگران، ۲۰۱۶). نرخ‌های شیوع مادام‌العمر نیز در مطالعات مذکور بالا هستند: نرخ شیوع الكل برابر با ۲۹ درصد، نرخ شیوع نیکوتین برابر با ۲۸ درصد و نرخ شیوع سایر اختلالات مصرف دارو برابر با ۱۰ درصد است. موارد مذکور شایع‌ترین اختلالات مشاهده شده در مراکز خدمات درمانی رفتاری بوده و حتی از افسردگی نیز شایع‌تر هستند. سایر رفتارهای مرتبط با اعتیاد همچون قماربازی بیمارگون و خرید جبری که مستلزم مصرف دارو نیستند، هر کدام تا ۵ درصد از جمعیت را به خود گرفتار می‌کنند (ماراز، گریفیث و دیمترویچز، ۲۰۱۶؛ پری و آرمانتانو، ۱۹۹۹). افزون بر این، اختلالات مصرف ماده (SUDs)-به‌ویژه مصرف تباکو و الكل- در حال حاضر از بالاترین علل قابل پیش‌گیری مرگ در دنیای غرب محسوب می‌شوند. درمان اعتیاد به معنای واقعی کلمه موضوع مرگ و زندگی است. در عین حال هنوز این حوزه بسیار شایع، ناتوان‌کننده و سرشار از تعصبات اخلاقی اغلب مورد بی‌توجهی قرار می‌گیرد و درمان نمی‌شود؛ این وضعیت یک خطای بالینی است که حیات انسان را به طور بالقوه تهدید می‌کند (دگنهارد و دیگران، ۲۰۱۴؛ گاساپ، ۲۰۱۵؛ لیز و ریس، ۲۰۱۶؛ روئرکه و رم، ۲۰۱۳).

دلیل دوم این است که اعتیاد با تاروپود مشکلاتی که موجب مراجعت افراد به مراکز پزشکی، سلامت روان، خدمات اجتماعی و زندان می‌شوند، آمیخته شده‌اند. شیوع اختلالات مصرف ماده در این

جمعیت‌ها که توسط متخصصان سنجیده شده است، بالاتر از جمعیت عمومی است. در واقع، افراد مبتلا به مشکلات مرتبط با اعتیاد به احتمال بیشتری در مراکز خدمات درمانی و خدمات سلامت روان دیده می‌شوند تا در برنامه‌های درمانی تخصصی اعتیاد (ادلوند، بوث و هن، ۲۰۱۲)؛ بنابراین بیشتر متخصصان خدمات درمانی و اجتماعی -دانسته یا ندانسته- در حال درمان عواقب ناشی از اعتیاد هستند، بدون اینکه منبع اصلی این مشکلات را به طور مستقیم مورد درمان قرار دهند.

چرا افراد مبتلا به اعتیاد را صرفاً به برنامه‌های درمانی تخصصی مربوط به اعتیاد ارجاع ندهیم؟ البته مراقبت تخصصی نقش خود را بر عهده دارد؛ به خصوص در موقعی که درمان مستلزم هماهنگی با سایر خدمات مورد نیاز باشد. در عین حال درمان اعتیاد تنها با استفاده از متخصصان اعتیاد، نوعی فروکاهی این اختلالات و درنظر گرفتن آنها به عنوان اختلالاتی متمایز از سایر اختلالات است (اداره جراح کل، ۲۰۱۶). در اغلب موارد، بیماران تمایلی به جستجوی درمان از طریق برنامه‌های انزواگرایانه و داغ‌انگارانه درمان اعتیاد ندارند و ممکن است با موانع دیگری همچون حضور در فهرست‌های انتظار طولانی رو به رو شوند که در نتیجه محدودیت امکانات در ارائه درمان‌های تخصصی رخ می‌دهد. در ایالات متحده تقریباً یک‌پنجم افراد مبتلا به اختلالات مصرف ماده هیچ‌گونه کمکی را برای درمان این وضعیت در طول عمر خود دریافت نمی‌کنند (چو و دیگران، ۲۰۰۶؛ گرن特 و دیگران، ۲۰۱۵). بسیاری از افراد مبتلا به اختلالات مصرف ماده به اختلالات روانی یا پرشکی دیگری نیز مبتلا هستند که بایستی به آنها توجه شود. وجود یک اختلال هم‌زمان موجب پیچیده‌تر شدن درمان اعتیاد می‌شود؛ حال اینکه عکس این موضوع نیز صادق است. مدیریت معمول موقعیت‌های پزشکی مزمن به دوره‌های مشاوره تخصصی محدود نمی‌شود، بلکه فرایندی مستمر است که در جریان مدل مراقبت عمده پزشکی در خانه دنبال می‌شود. با توجه به همه این دلایل، جنبشی با هدف یکپارچه‌سازی درمان اعتیاد در طی بزرگ‌تری از خدمات درمانی و اجتماعی به وجود آمده است (کامپتون، بلانکو و وارگو، ۲۰۱۵). کنگره ایالات متحده در سال ۲۰۱۰ درمان اعتیاد را به یک درمان مورد نظر و دارای خدمات بازپرداخت کامل توسط بیمه در خدمات درمانی ایالات متحده تبدیل کرد و در کانادا و اروپا نیز این وضعیت حاکم است (همفریز و فرانک، ۲۰۱۴).

تا زمانی که مردم تمایل لازم را برای دریافت درمان تخصصی اعتیاد احساس کنند و یا به این درمان ناچار شوند، مشکلات آنها اغلب به سطح شدید متهی می‌شود. این افراد پیش‌تر در نتیجه موقعیت‌هایی که به طور مستقیم یا غیر مستقیم با مصرف ماده در آنها ارتباط دارند، به طور مکرر در مراکز خدمات درمانی، سلامت روان، خدمات اجتماعی و نظام قضایی و زندان‌ها دیده می‌شوند، ولی مشکلات مرتبط با اعتیاد در آنها تشخیص داده نشده یا به طور اثربخشی درمان نمی‌شود. این امکان کاملاً وجود دارد که مشکلات مرتبط با اعتیاد را در محیط‌های کاربردی عمومی‌تر مورد شناسایی و

درمان قرار داد و ممکن است انجام این کار آسان‌تر از شیوه‌های دیگر باشد؛ زیرا مردم در مراحل اولیه شکل‌گیری مشکل تمایل بیشتری به حضور در مراکز خدمات درمانی و اجتماعی دارند، حال اینکه برای قبول ارجاع به درمان تخصصی اعتیاد به زمان بسیاری نیاز دارند.

در هر صورت، شاید قانع‌کننده‌ترین دلیل برای برطرف کردن اعتیاد، همان دلیلی باشد که ما سه

بیشتر متخصصان خدمات درمانی و اجتماعی
دانسته یا ندانسته - در حال درمان عاقب
اعتیاد هستند، بدون اینکه منبع اصلی این
مشکلات را به طور مستقیم مورد درمان قرار
دهند.

نویسنده کتاب را به این حوزه جذب کرده و به مدت
چندین دهه در آن مشغول نگاه داشته است: اعتیاد
تاریخی تراویحی قابل درمان است و دامنه‌ای از شیوه‌های
اثربخش نیز به این منظور موجود است. وقتی افراد
متلا به اعتیاد بهبودی خود را باز می‌یابند، واقعی
حال شان بهتر می‌شود! شما نیازی به ابزارهای سنجشی

ظریف روان‌شناسختی ندارید تا تغییر را در آنها مشاهده کنید. آنها بهتر به نظر می‌رسند، احساس بهتری دارند، خانواده و کارکرد اجتماعی آنها رو به بهبود می‌رود، سالم‌تر و خوشحال‌تر می‌شوند و در کار، مدرسه و بازی بهتر عمل می‌کنند. برخلاف باور عمومی، بیشتر افراد متلا به اعتیاد بهبود می‌یابند. این باور غلط که اعتیاد قابل درمان نیست، تبدیل به منعی برای کناره‌گیری از درمان، ایجاد نگرش‌های منفی و تبعیض علیه افراد متلا به اختلالات مصرف ماده می‌شود (مک‌گیتی، گولدمن، پسکاسولیدو و بری، ۲۰۱۵). ما به شوخی می‌گوییم که اگر قرار باشد یک بیماری مزمن داشته باشید، همان بهتر است که به اعتیاد متلا شوید؛ زیرا تا حد زیادی قابل درمان است! با توجه به فهرستی از روش‌های اثربخشی که اکنون موجود است، درمان عملی اعتیاد حقیقتاً فرایندی فایده‌بخش است.

چرا اعتیاد را درمان نمی‌کنیم؟

چرا بسیاری از متخصصان علی‌رغم آنچه گفته شد، تصمیم می‌گیرند که این طبقه اختلالات شایع، تهدیدکننده حیات و بسیار درمان‌پذیر را که با تاروپود سایر مشکلات در هم تنیده شده است، درمان نکنند؟ پاسخ این سؤال تا حدی به سوءبرداشت‌های مختلفی بازمی‌گردد.

اول، برخی از کارشناسان بر این باور هستند که درمان اعتیاد نیازمند مهارت‌هایی اسرارآمیز و کاملاً
تخصصی است که از حوزه تخصص آنان کاملاً جدا است. در واقع، در فصل‌های پیش رو مشخص
خواهد شد که روش‌های درمانی روانی-اجتماعی، که نیرومندترین شواهد از اثربخشی آنها حمایت
می‌کنند، اغلب برای متخصصان سلامت رفتاری که به درمان سایر اختلالات می‌پردازند آشنا است و
به طور معمول بخشی از آموزش‌ها و کاربردهای معمول بسیاری از متخصصان است: مهارت‌های
گوش‌دهی فردمحور، درمان‌های رفتاری، مشاوره ارتباطی، مدیریت موردی مناسب و مصاحبه