

ویراست دوم

درمان شناختی مبتنی بر ذهن آگاهی برای افسردگی



فهرست

۹	درباره نویسندها
۱۱	پیشگفتار
۱۷	تقدیر و تشکر
۱۹	نحوه استفاده از کتابچه راهنمای
۲۱	مقدمه
بخش ۱: چالش افسردگی	
۲۹	فصل ۱: افسردگی سایه طولانی بر روی زندگی می‌اندازد
۳۹	فصل ۲: چرا بیماری افرادی که افسردگی آنها بهبود یافته است دوباره عود می‌کند؟
۵۹	فصل ۳: توسعه درمان شناختی مبتنی بر ذهن‌آگاهی
بخش ۲: درمان شناختی مبتنی بر ذهن‌آگاهی	
۷۷	فصل ۴: انجام دادن و بودن
۹۰	فصل ۵: برنامه هشت جلسه‌ای: چگونه و چرا
۱۰۵	فصل ۶: مصاحبه با شرکت‌کنندگان کلاس پیشین
۱۱۹	فصل ۷: آگاهی و هدایت خودکار: جلسه ۱
۱۴۷	فصل ۸: مهربانی و خودشفقتی در درمان شناختی مبتنی بر ذهن‌آگاهی
۱۵۳	فصل ۹: زندگی در ذهن‌مان: جلسه ۲
۱۸۵	فصل ۱۰: گردآوری ذهن سرگردان: جلسه ۳
۲۱۹	فصل ۱۱: تشخیص بیزاری: جلسه ۴
۲۵۳	فصل ۱۲: کنکاش درباره تمرین و تمرین پرسشگری
۲۶۹	فصل ۱۳: اجازه دادن / کنار آمدن: جلسه ۵
۲۹۸	فصل ۱۴: افکار، حقیقت نیستند: جلسه ۶
۳۳۲	فصل ۱۵: یک روز تمرین ذهنی

فصل ۱۶: «چگونه می‌توانم به بهترین شکل از خودم مراقبت کنم؟» : جلسه ۷	۳۳۸
فصل ۱۷: حفظ و گسترش یادگیری جدید: جلسه ۸	۳۶۴
فصل ۱۸: بازآنجام: ۳-دقیقه فضای تنفس به عنوان ستون برنامه	۳۸۲
بخش ۳: ارزیابی و انتشار	
فصل ۱۹: آیا درمان شناختی مبتنی بر ذهن‌آگاهی مؤثر است؟	۳۹۱
فصل ۲۰: چگونه درمان شناختی مبتنی بر ذهن‌آگاهی به تأثیرات خود می‌رسد؟	۴۰۵
فصل ۲۱: انتقال برنامه از صفحه کتاب به داخل کلینیک: حمایت از مردمی درمان شناختی مبتنی بر ذهن‌آگاهی و بیماران آنها	۴۱۶
سخن آخر	۴۲۱
منابع	۴۲۳
واژه‌نامه انگلیسی به فارسی	۴۳۱
واژه‌نامه فارسی به انگلیسی	۴۳۲

فهرست لیست فایل‌های صوتی

عنوان	Track	زمان اجرا
خوشامدگویی و معرفی	۱	۰:۳۰
تمرین کشمش	۲	۹:۱۳
اسکن بدن	۳	۳۷:۴۷:۰۰
مراقبة نشسته ۱۰ دقیقه‌ای - ذهن‌آگاهی از تنفس	۴	۱۱:۲۰
حرکت آگاهانه-تمرین رسمی	۵	۳۸:۲۵:۰۰
مراقبة کشش و تنفس	۶	۴۰:۴۱:۰۰
راه رفتن آگاهانه	۷	۳۲:۲۴:۰۰
۳-دقیقه فضای تنفس-نسخه منظم	۸	۴:۰۸
۳-دقیقه فضای تنفس-نسخه پاسخگو	۹	۴:۵۸
۲۰ دقیقه مراقبة نشسته	۱۰	۲۰:۳۲
مراقبة نشسته	۱۱	۳۶:۴۶:۰۰
کار با مراقبة دشوار	۱۲	۲۴:۰۸:۰۰
زنگ‌ها در ۵ دقیقه، ۱۰ دقیقه، ۱۵ دقیقه، ۲۰ دقیقه و ۳۰ دقیقه	۱۳	۳۰:۳۲:۰۰

شرایط استفاده

ناشر به خریداران فردی درمان شناختی مبتنی بر ذهن‌آگاهی برای افسردگی، نسخه دوم، مجوز غیرقابل واگذاری برای پخش و دانلود فایل‌های صوتی واقع در www.guilford.com/MBCT_audio می‌دهد. این مجوز برای استفاده شخصی محدود به شما، خریدار فردی است. این مجوز حق بازتولید این مطالب را برای فروش مجدد، توزیع مجدد، پخش یا اهداف دیگر (شامل امامه محدود به کتاب‌ها، جزووهای مقاله‌ها، نوارهای ویدئویی یا صوتی، وبلاگ‌ها، سایت‌های اشتراک فایل، سایت‌های اینترنتی یا اینترانتی) و جزووهای اسلایدها برای سخنرانی‌ها، کارگاه‌ها، یا ویبنارها، فارغ از پرداخت هزینه یا عدم پرداخت هزینه به صورت صوتی یا رونویسی اعطای نمی‌کند. مجوز بازتولید این مطالب برای این اهداف و هر هدف دیگر باید به صورت کتبی از پخش مجوز انتشارات گیلفورد اخذ شود.

مقدمه

در واقع خود ما هم پیش‌بینی نمی‌کردیم که روند کار به این شکل پیش رود. آنچه اکنون در دست دارید، نسخه دوم کتابی است که برای اولین بار ۱۰ سال پیش منتشر شد و از جنبه‌های مختلف، یک حرکت اساسی برای هر یک از ما بهشمار می‌رفت. ما نمی‌دانستیم که تلاش‌های ما برای درک فرآیندهای عود در افسرده‌گی (و همچنین پی‌بردن به مفاهیم عملی این درک در جهت پیشگیری) می‌تواند مؤثر باشد. اکنون با نگاهی به گذشته درمی‌یابیم که جان کابات زین، در پیشگفتار خود برای آن نسخه، آینده‌نگر بود. وی گفت: استفاده از ذهن‌آگاهی در حوزه سلامت روان این رشته را متحول خواهد کرد، که تلاش برای درک اینکه چگونه این شیوه‌های خردمندانه قدیمی می‌تواند به فرآیندهای اصلی که آسیب‌پذیری در افسرده‌گی را حفظ می‌کند، رسیدگی کند و انجام این کار در چارچوب جدیدترین علم روان‌شناسی، برای همه روشنگر خواهد بود و به بسیاری از کسانی که در غیر این صورت ممکن است توجه چندانی به پتانسیل عظیم تحول آفرین پرورش آگاهی لحظه‌به‌لحظه نداشته باشند اجازه می‌دهد تا از خواب بیدار شوند.

ما در تدوین نسخه دوم با چالش‌های متعددی روبرو شدیم. ما نیاز داشتیم که به اهداف نسخه اصلی وفادار بمانیم، اما در مورد هر اشتباہی که مرتكب شده بودیم صادق باشیم. در مرحله اول در نظر داشتیم موارد مبهم را بهتر توضیح دهیم و مشتاقانه پیشرفت‌های جدیدی در زمینه نظری و عملی به اشتراک بگذاریم و هر دو جنبه را که در پرتو تجربه و عناصر جدید گنجانده شده‌است، توصیف کنیم. نسخه دوم باید بهوضوح بیان کند که چه مواردی تغییر کرده و چه مواردی ثابت مانده است.

در ویرایش اول، ما داستان چگونگی یافتن یک شکل پایدار را از درمان شناختی در سال ۱۹۹۲ بیان کردیم، اما دریافتیم که یافته‌های آزمایشگاهی و بالینی مقدماتی و همچنین تجربه‌های خود ما، همه نشانگر مسیرهای جدیدی در پیش روی ما هستند. تا سال ۲۰۰۲ پس از ده سال تحقیق و آزمایش بالینی، در آن نسخه ما بهترین نگرش خود را در مورد چگونگی درک خطر مداوم افسرده‌گی و یک برنامه هشت جلسه‌ای در جهت کاهش این خطر، مطرح کردیم.

واقعیت این است که تا سال ۲۰۰۲ برای برخی از ایده‌ها که پشتونه برنامه‌مان بودند، اساس و بنیان محکمی داشتیم، اما متأسفانه شواهد نسبتاً کمی برای اثربخشی آنها وجود داشت. به‌حال، ذهن‌آگاهی به عنوان روشی برای درمان افسرده‌گی برای هر یک از ما تازگی داشت. همچنین مشکلی که به دنبال حل آن بودم به تازگی در زمینه افسرده‌گی ظاهر شده بود. فقط در اواخر دهه ۱۹۸۰ پژوهشکان به این نکته

رسیدند که هنگامی که یک فرد در یک مورد خاص دچار افسردگی می‌شود، بازگشت بیماری آشکار می‌شود. درمان‌های قبلی افسردگی به شکل قابل توجهی بر روی نحوه درمان دوره حاد و چگونگی تسکین رنج شدید ناشی از افسردگی فعلی متمرکز شده‌بود. هدف ما نیز انجام کاری متفاوت بود: کمک به مردم برای خوب‌ماندن پس از پایان یک مرحله و کاهش ریسک مداوم. در ابتدا نمی‌دانستیم چگونه باید این کار را انجام دهیم. پس از کمی تفکر به این نتیجه رسیدیم که رویکردی به نام مراقبه بیش و یا (ذهن‌آگاهی) ممکن است جوابگو باشد.

این کتاب ماجرا را با بیان این فرضیه بازگو می‌کند و ادامه می‌دهد، اینکه بر اساس ادبیات دانشگاهی و یافته‌های تحقیقاتی ما، چگونه به این باور رسیدیم که این رویکرد به افسردگی ارزش پیگیری دارد. اولین قدم برای ما درک نظری بهتری از افسردگی راجعه و گام دوم اجرای این ادراک‌ها بود. این موضوع را نباید مانند یک قایقرانی ساده در نظر می‌گرفتیم. بعدها رویکردی به عنوان درمان شناختی مبتنی بر ذهن‌آگاهی (MBCT) شناخته شد، این رویکرد حتی هنگامی که ما در راه رسیدن به سمت ذهن‌آگاهی سوق داده‌می‌شدیم، هدف اولیه ما به شمار نمی‌رفت.

ما در نسخه اول، گذر از چالش افسردگی را همراه با جزئیات توضیح دادیم، این یافته‌ها از طریق مسیر شروع‌های نادرست تا نتیجه‌گیری‌های موقت به دست آمد، نتیجه‌گیری‌های مبتنی بر اینکه ذهن‌آگاهی می‌تواند بسیاری از افرادی که خود را در برابر بازگشت آسیب‌پذیر می‌دانند، بسیار قدرتمند سازد. اکنون باید قدم به سمت جلو برداریم، زیرا مطالعات بیشتری در زمینه ماهیت افسردگی، همچنین تحقیقاتی در رابطه با اثربخشی طولانی مدت داروهای ضد افسردگی و سایر درمان‌های روان‌شناختی صورت گرفته است، تحقیقاتی در مورد اینکه آیا رویکرد ذهن‌آگاهی مؤثر است یا خیر و اینکه برای چه کسی و چگونه کارساز واقع می‌شود. در سال ۲۰۰۲ مطالعات نسبی با استفاده از تصویربرداری مغز انجام شد. در حال حاضر نیز چندین مطالعه کلیدی در مورد عملکرد مغز در حین تمرین ذهن‌آگاهی به ثبت رسیده است.

جالب‌ترین و حائز اهمیت‌ترین مسئله، انفجار کاملاً غیرمنتظره‌ای از علاقه به استفاده از ذهن‌آگاهی در شرایط متعدد بهداشتی و روانی بوده است. برای درک علت این امر، حداقل در زمینه بهداشت روانی که در آن مشغول به کار هستیم، باید به آغاز همکاری مان بازگردیم. چرا که در آن زمان قصد رسیدن به چنین هدفی نداشتیم. بنابراین چه شد که از آنجا به اینجا رسیدیم؟

داستان ما از تابستان ۱۹۸۹ آغاز می‌شود. در آن زمان مارس ویلیامز و جان تیزدل هر دو در واحد روان‌شناسی کاربردی شورای تحقیقات پژوهشکی (که اکنون به آن واحد علوم شناخت و مغز می‌گویند) در کمبریج انگلستان کار می‌کردند. ملاقات زیندل سگال با این دو در سال ۱۹۸۹، منجر به برپایی کنگره جهانی درمان شناختی شد، که در همان سال در دانشگاه آکسفورد به مرحله اجرا رسید. ما سه نفر نقاط مشترک بسیاری داشتیم، هر یک از ما چندین سال بر روی مدل‌های روان‌شناختی و درمان افسردگی کار کرده بودیم و قرار بود مقالاتی در کنگره عرضه کنیم.

در جلسه قبل از کنگره در کمپریج، موضوع بحث درباره معماهای مطرح شده اخیر در زمینه شناخت و هیجان‌ها بود و اینکه آیا پیشرفت‌های مربوط به این مسئله می‌تواند در جهت توضیح چگونگی ترکیب تفکر و احساس‌های منفی در افسردگی مورد استفاده قرار گیرد یا خیر. از آنجا که تمکز ما بر روی بررسی یک مسئله قرار داشت به نتیجه‌گیری‌های مشترک بسیاری برسوردیم، از جمله اینکه افسردگی چگونه می‌تواند تفکر افراد را به گونه‌ای تغییر دهد که ابتدا درگیری ایجاد می‌کند و سپس اوضاع را بدتر کند.

مکالمه‌های ما در آن زمان تا حد زیادی در رابطه با مکانیسم‌های نهفته در پشت تغییرات تفکر و احساس‌های توأم با افسردگی بود. ما توجه خود را بر روی درمان افسردگی تمکز کردیم، زیرا در اوایل دهه ۱۹۸۰، تعدادی درمان روان‌شناختی وجود داشت که اثرهای آنها با داروهای ضد افسردگی برابر بود. بعيد به نظر می‌رسید که تحقیقات بیشتر در مورد چگونگی کمک به افراد مبتلا به افسردگی به این مسئله کمک کند.

لذا ما توجه خود را بر این موضوع تمکز کردیم که چرا بسیاری از افراد پس از بهبودی یک دوره افسردگی دوباره مبتلا می‌شوند. ادبیات دانشگاهی قابل اطمینان نبود. به نظر می‌رسد برخی از مطالعات اولیه بیانگر این است که اگر مردم پس از بهبودی به نگرش‌ها یا باورهای خود ادامه دهند، احتمال بیشتری وجود دارد تا دوباره دچار افسردگی شوند. مثال‌های موجود شامل باورهای «اگر من مانند دیگران خوب عمل نکنم، به این معناست که من یک انسان حقیر هستم» و «ارزش من به عنوان یک شخص بهشدت بستگی به نظرات دیگران در مورد من دارد». تصور می‌شد که چنین باورهایی موجب تشدید افسردگی می‌شود، به این دلیل که احساس ارزشمندی فرد را با رویدادهایی پیوند می‌دهد که بزرگ یا کوچک، اغلب خارج از کنترل او هستند. پرسشنامه‌ای به نام مقیاس نگرش ناکارآمد برای اندازه‌گیری میزان باورهای افراد تهیه شده است.

تحقیقان به شکل فزاینده‌ای در ارتباط با نقش مؤثر این نگرش‌ها در عود بیماری مشکوک بودند. آنها خاطرنشان کردند که بیمارانی که هنوز دچار چنین باورهایی در پایان درمان هستند، ممکن است به طور کامل بهبود نیافته باشند، بنابراین جای تعجب ندارد که احتمال عود آنها بیشتر باشد. در واقع این حقیقت پابرجا می‌ماند که میزان علائم باقی‌مانده پس از درمان، یکی از بهترین معیارها برای پیش‌بینی عود است.

اما مشکلات دیگری در مورد این نظریه وجود داشت که علت بازگشت افسردگی چیست. در حال حاضر مطالعات بسیاری نشان می‌دهد بیمارانی که کاملاً بهبود یافته‌اند، به طوری که میزان افسردگی آنها به سطح متوسط مردم عادی بازگشته است، هیچ‌گونه شواهدی مبنی بر دارابودن این نوع سبک تفکر نشان نمی‌دهند. باوجود اینکه می‌دانستیم که این افراد به احتمال زیاد مجدد دچار افسردگی می‌شوند، باورها و نگرش آنها نرمال بود. پس چگونه می‌توان این افراد را آسیب‌پذیر نشان داد؟ ما در آن زمان به بحث در مورد این سوال ادامه دادیم و در ادامه چیزهای بیشتری در مورد آن خواهیم گفت. در هر

صورت، کنگره آکسفورد شروع و تمام شد و با قول حفظ ارتباط، به خانه‌های دانشگاهی خود بازگشیم.

دو سال بعد در سال ۱۹۹۱ این فرصت به وجود آمد تا دوباره گرد هم آییم و روی موضوع‌های مشترک تمرکز کنیم. دیوید کوپر، رئیس شبکه تحقیقات روان‌شناسی افسردگی در بنیاد جان دی و کاترین تی‌مک آرتور، از زیندل سگال درخواست کرد تا نسخه «نگه‌دارنده‌ای» از درمان شناختی برای بیماران افسرده فراهم کند تا به آنها کمک کند پس از بهبودی از دوره حاد بیماری خود در حالت مساعد باقی بمانند. درمان نگه‌دارنده، یک راهکار مناسب برای ادامه درمان بیماران بهبودیافته اما در معرض خطر مطرح می‌کند. این نوع درمان کمتر از درمان‌های معمولی مطرح می‌شود، اما هدف همه درمان‌ها همواره یکسان است: حمایت از مهارت‌های بیماران افسرده سابق برای شناسایی و رفع مشکلاتی که در صورت نادیده‌گرفتن، منجر به افسردگی مجدد می‌شود. دیوید کوپر و الن فرانک به تازگی یک مطالعه بنیادی منتشر کرداند که ارزش چنین جلسه‌هایی را برای نوعی راهکار درمانی به نام درمان بین فردی IPT نشان می‌دهد. آیا می‌توان نسخه نگه‌دارنده درمان شناختی را به‌طور مشابه توسعه داد؟ زیندل که اکنون رئیس واحد درمان رفتارشناختی در موسسه روان‌پژوهی کلارک (مرکز اعتیاد و سلامت روانی، بخش کلارک) است، با مارس ویلیامز (که از کمیریج به دانشگاه بانگور ولز منتقل شده و اکنون در دانشگاه آکسفورد است) و همچنین جان تیزدل تماس گرفت تا در رابطه با امکان همکاری با یکدیگر در چنین پروژه‌ای به بحث بپردازنند.

اولین ملاقات ما در تورنتو، آوریل ۱۹۹۲ بود. یادداشت‌های آن جلسه نشان می‌دهد که درمان شناختی نگه‌دارنده چگونه خواهدبود. این هیچ شbahتی به رویکردی که ما در نهایت توسعه دادیم ندارد. در سال‌های آینده، ما به‌طور اساسی از نسخه درمان شناختی که هر یک از ما در آن آموزش دیده بودیم، فاصله خواهیم گرفت.

همان‌گونه که این کتاب توضیح می‌دهد، قدم اول را با افزودن یک بخش قابل توجه آموزشی به مبحث درمان شناختی برداشتمیم. سپس متوجه شدیم که این کافی نیست، پس چارچوب (درمان) را کنار گذاشتمیم تا به‌طور کامل بر روی راهکار ذهن‌آگاهی که تأکید بر نگه‌داشتن افکار و احساس‌ها در آگاهی به جای تلاش برای تغییر آنها داشت، کار کنیم. سرانجام به‌سمت ادغام اصول اصلی درمان شناختی با تمرین ذهن‌آگاهی پایدار حرکت کردیم و نسخه کتاب ۲۰۰۲ این فرایند را با جزئیات بیان کرده‌است.

زمانی که نسخه اول منتشر شد، از تأثیر آن بر دنیای درمان شگفت‌زده شدیم. در اوایل فرآیند توسعه MBCT، گاهی فکر می‌کردیم که چگونه مورد استقبال واقع می‌شود. پیش‌بینی می‌کردیم که حتی اگر برای برخی افراد مفید باشد، تنها گوشه‌ای کوچک از لبه تمرین درمانی را اشغال می‌کند. این مسئله بیانگر اشتباه ما درباره شناخت موقعیت در آن زمان بود. به دلایلی که هنوز تا حدودی مبهم هستند، رویکرد ذهن‌آگاهی، حال و هوای زمانه را به خود جلب کرد. با توجه به این پذیرش فزاینده،

درمانگران شروع به مطرح کردن سوالهای مهمی درباره این رویکرد کردند. به عنوان مثال MBCT چیست و چرا باید آن را انتخاب کرد؟ آیا مؤثر است؟ چگونه کار می‌کند؟ و چه کسی می‌تواند آن را آموزش دهد؟

MBCT چیست و چرا آن را انتخاب می‌کنیم؟ در سال ۲۰۰۲، این داستان تازه داشت رواج پیدا می‌کرد. ده سال بعد، باید بینیم چه اتفاقی خواهد افتاد. بنابراین در این کتاب، نظریه و تحقیقاتی که انگیزه استفاده از رویکرد ذهن‌آگاهی را برای افسردگی راجعه ایجاد می‌کند، به روز می‌کنیم: همچنین نشان می‌دهیم که چه تغییراتی در کلیت برنامه ایجاد کرده‌ایم و چه جوانبی را اکنون متوجه شده‌ایم که تاکنون به‌وضوح بیان نشده‌بود و به درک‌های نادرست منجر شده‌است، سعی بر این داریم که واضح‌تر عمل کنیم. لذا بر روی جنبه‌ای از ذهن‌آگاهی تمرکز می‌کنیم که در کل برنامه تقویت می‌یابد و تلاش می‌کنیم به برخی سوالهای متدالوی پاسخ دهیم.

آیا این روش مؤثر است؟ در زمان انتشار نسخه اولیه، تنها یک آزمایش وجود داشت که نشان می‌داد این مداخله در کاهش خطر عود مؤثر است. اگرچه ما نوشتمن کتاب را به تعویق انداختیم تا از نتیجه آزمایش مطلع شویم، اما داده‌های این مرحله بسیار مقدماتی بود. آیا می‌توان آن را تکرار کرد؟ پاسخ این سؤال را در ۱۰ سال آینده می‌یابیم. بنابراین همچنان نحوه عملکرد این راهکار را در پنج کار تحقیقاتی جدید که به ارزیابی این موضوع پرداخته‌اند، بررسی می‌کنیم، که در دو مورد از آنها به رایج‌ترین روش درمانی برای کاهش عود اشاره شده‌است: ادامه مصرف داروهای ضد افسردگی. نتیجه به‌طور کامل مشخص است: این رویکرد در کاهش خطر عود برای افرادی که به‌طور مکرر و یا طولانی‌ترین سابقه بازگشت افسردگی را دارند بسیار مؤثر است.

چرا این راهکار مؤثر است؟ در زمان نسخه اول، طبق تجزیه و تحلیل نظری و برخی کارهای آزمایشگاهی، حدس‌های بسیاری در مورد محدوده ساز و کارهای مهم احتمالی ناشی از مداخله داشتیم. تحقیقات محدودی در رابطه با این موضوع انجام شده‌است که آیا متغیرها در طول یک برنامه هشت هفته‌ای تغییر می‌کنند یا کدام یک از این تغییرها در جلوگیری از عود و بازگشت مؤثرند. پاسخ‌های جدید بسیار جذاب‌اند و به شکل قابل توجهی بر داشن ما در این زمینه می‌افزایند.

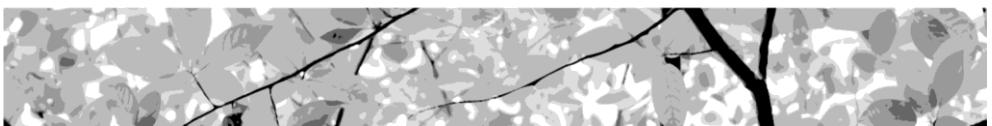
یک روانشناس بالینی برای آموزش و آمادگی MBCT باید چه کاری انجام دهد؟ در سال ۲۰۰۲ در این مورد چندان مطمئن نبودیم. اکنون پس از ۱۰ سال، در حال آموزش چند صد معلم در سراسر جهان هستیم. ما بهترین افکار فعلی خود را مطرح می‌کنیم در مورد اینکه چه پیشینه و تجربه‌ای برای آماده‌کردن یک معلم بهترین بهنظر می‌رسد. اول اینکه به کسانی که برای کمک به ما مراجعه می‌کنند آسیب نرسانیم و دوم، بنابراین می‌توانیم به بهترین وجه اطمینان حاصل کنیم که بیماران برای شرکت در برنامه‌ای دعوت می‌شوند که باعث رهایی عمیق و پایدار از رنج می‌شود. ما اکنون حتی در ذهن خود نسبت به سال ۲۰۰۲ واضح‌تر می‌دانیم که وقتی از اصطلاح «مبتنی بر ذهن‌آگاهی» استفاده می‌کنیم، تنها به این واقعیت اشاره نمی‌کنیم که آنچه در کلاس یا کلینیک تدریس می‌شود «مبتنی بر ذهن‌آگاهی»

است. ما همچنین می‌گوییم که «پایه»‌ای که مهارت معلمی از آن ناشی می‌شود، تمرین ذهن‌آگاهی روزانه خودش است. به طور واضح‌تر، معلمانی که از این رویکرد استفاده می‌کنند به عنوان متخصصان واجد شرایط و مورد اعتماد، به مهارت‌هایی در رشته خود نیاز دارند، اما در نظر داشته باشند که آنها نیز به عمق تمرین و نگرشی نیازمندند که به آنها کمک کند تا بدانند ذهن‌آگاهی چه چیزی هست و چه چیزی نیست. این بدان معناست که معلمان ذهن‌آگاهی، تمرین‌کننگان رویکرد ذهن‌آگاهی در زندگی شخصی و روزمره خودشان هستند. بدون اینکه معلمی تمرین ذهن‌آگاهی مدام داشته باشد، هر چیزی که تدریس می‌شود MBCT نیست.

در ابتدا با بیان برخی پیش‌زمینه‌ها درباره مسئله افسردگی آغاز می‌کنیم. با نگاهی به بیست سال گذشته، از شروع این پروژه هیچ شکی وجود ندارد که افسردگی هنوز یکی از مهم‌ترین معضل‌ها در زمینه سلامت روان است. اوضاع در اوخر دهه ۱۹۸۰ چگونه بود و چشم‌اندازهای در حال ظهور چه بودند؟ خواهیم دید که دیدگاه‌های افسردگی، از افسردگی به عنوان یک مشکل تک دوره‌ای تا افسردگی به عنوان یک اختلال مزمن و افسردگی راجعه در حال تغییرند. برنامه‌ریزان سلامت در حال رویارویی با این واقعیت‌اند که افسردگی یکی از «بیماری‌های» اصلی قرن ۲۱ است و راهکارهای جدید می‌طلبد.

بخش ۱

چالش افسرده‌گی



فصل ۱

افسردگی سایه طولانی بر روی زندگی می‌اندازد

افسردگی یک اختلال خلقی است که بر ظرفیت فرد برای تفکر واضح تأثیر می‌گذارد، باعث کاهش انگیزه عمل در فرد می‌شود، عملکردهای روزمره بدن را مانند خوابیدن و غذاخوردن تغییر می‌دهد و باعث می‌شود که فرد گرفتار درد و رنج روانی شدیدی شود که احساس می‌کند قادر به انجام کاری درباره آن نیست. هر فرد مبتلا به افسردگی به‌نهایی رنج می‌برد، بالین حال وقتی تعداد افراد مبتلا را در نظر می‌گیریم، اعداد و ارقام حیرت‌انگیز هستند. بر اساس داده‌های مطالعات بیمارستانی و اجتماعی، چنین اختلالات خلقی از شایع‌ترین بیماری‌های روان‌پزشکی هستند، این یافته به‌طور قابل توجهی در سراسر جهان پایدار است. داده‌های همه‌گیرشناسی اخیر که تقریباً از ۱۴۰۰۰ نفر در شش کشور اروپایی مورد بررسی قرار گرفتند، نشان می‌دهند که ۱۷ درصد از جمعیت گزارش شده، در ۶ ماه گذشته تجربه افسردگی داشته‌اند. با بررسی دقیق‌تر این مطالعه‌ها مشاهده کردیم که ۶/۹٪ مبتلا به افسردگی اساسی و میزان ۱/۸٪ دچار افسردگی خفیف شده‌اند. ۸/۳٪ باقی مانده از شرکت‌کنندگان از تجربه علائم افسردگی شکایت داشتند، اما آنها را به عنوان تداخل زیادی در کار یا عملکرد اجتماعی شان نمی‌دانستند. این اعداد با ارقام گزارش شده در نمونه‌های کانادا^۱ و ایالات متحده^۲ کاملاً قابل مقایسه است. در این مرحله، پیشکان خانواده می‌توانند انتظار داشته باشند که حداقل با یک فرد مبتلا به افسردگی مزمن به‌طور روزانه در محیط کار بالینی بخورد کنند. وقتی از افراد در مورد تجربیات شان از افسردگی در دوره‌های زمانی طولانی‌تر سؤال می‌شود، هر بار در حدود ۷/۶ درصد از جمعیت ایالات متحده افسردگی بالینی را در سال گذشته تجربه کرده‌اند^۳ و همچنین به‌طورکلی حدود ۱۸ تا ۲۲ درصد زنان و ۷ تا ۱۱ درصد مردان در طول زندگی خود دچار افسردگی بالینی خواهند شد.^۴ این افسردگی چیست؟ کاربرد رایج این اصطلاح نشان می‌دهد که فرد افسرده در واقع دچار «احساس ناراحتی» یا «غمگینی» شده‌است، اما این تعریف از افسردگی ماهیت اساسی «سندرومی» این اختلال بالینی را از قلم انداخته است، یعنی افسردگی به‌جای اینکه یک ویژگی خاص را شامل شود، ترکیبی از عناصر متفاوت است. افسردگی بالینی (گاهی وقت‌ها «افسردگی اساسی» نیز نامیده می‌شود) حالتی است که در آن خلق افسرده مداوم و یا از دست دادن علاقه همراه با سایر نشانه‌های جسمانی و روانی قابل اتکا مانند مشکلات خواب، اشتهاي ضعيف، تخريب تمرکز و احساس ناميدی و بي ارزشی

رخ می‌دهد. تشخیص افسردگی تنها زمانی داده می‌شود که تعدادی از این عناصر به‌طور هم‌زمان و حداقل به مدت ۲ هفته وجود داشته باشند و نشان داده شود که در توانایی فرد برای انجام فعالیت‌های روزانه خود اختلال ایجاد می‌کنند.

آنایی که افسرده بوده‌اند می‌دانند که هیچ چهره واحدی برای این اختلال وجود ندارد و هیچ ویژگی واحدی وجود ندارد که کل این واقعه را بیان کند. برخی از عواقب افسردگی برای فرد مبتلا راحت‌تر تشخیص داده می‌شود، از جمله خلق پایین و عدم تمرکز. تشخیص برخی دیگر ممکن است دشوارتر باشد زیرا تأثیرهای اصلی آنها توانایی بیمار را در تعامل با عزیزان و سایر اعضای خانواده کاهش می‌دهد، به عنوان مثال، کمبود انرژی و مشغولیت ذهنی به مضامین و ایده‌های منفی. یکی از بارزترین عوارضی که افسردگی به دنبال دارد افزایش خطر خودکشی است. خطر خودکشی با هر دوره جدید افزایش می‌یابد و به احتمال ۱۵ درصد بیمارانی که از افسردگی مکرر رنج می‌برند یعنی بیماری آنها به اندازه‌های شدید است که نیاز به بستری شدن در بیمارستان دارند، در نهایت در اثر خودکشی جان خود را از دست می‌دهند.^۶ افسردگی نیز به ندرت به تنها یک مشاهده می‌شود. افزون بر اینها محتمل‌ترین مشکل، اضطراب است.^۷ به عنوان مثال، احتمال اینکه یک فرد مبتلا به افسردگی از اختلال وحشت‌زدگی نیز رنج ببرد، ۱۹ برابر بیشتر از احتمال آن در برابر فردی است که افسردگی ندارد.^۸ همچنین احتمال ابتلا به فوبیای ساده (۹ برابر بیشتر) و اختلال وسوسات فکری-اجباری (۱۱ برابر بیشتر) گزارش شده است.

یکی از شگفت‌انگیزترین و نگران‌کننده‌ترین جنبه‌های مبتنی بر جامعه درباره افسردگی و سایر بیماری‌های روانی پدیدار می‌شود، نرخ پایین استفاده از خدمات سلامت روان است. در اینجا طنز عجیبی وجود دارد. افراد مبتلا به شایع‌ترین اختلال روانی جزو کسانی هستند که احتمال مراجعة آنها به درمان کمتر از سایر مبتلایان است. از بین کسانی که به دنبال درمان هستند، تنها ۲۲٪ برای مشکل خود به متخصص مراجعه می‌کنند و درمان کافی دریافت می‌کنند. در واقع عدم دریافت مراقبت کافی به‌ویژه در مورد افسردگی که درمان‌های مؤثری برای آن وجود دارد، باعث ایجاد یکی از پاسخ‌ها به این امر، یعنی تبلیغ‌ها برای آموزش عمومی در مورد علائم افسردگی و گزینه‌های درمانی موجود شده است. روزهای غربالگری افسردگی، که اکنون در بسیاری از بیمارستان‌ها رایج است، با به تصویر کشیدن آن به عنوان یک وضعیت پزشکی / روان‌شناختی پذیرفتنی با ویژگی‌های بالینی به‌خوبی به کاهش برچسب مرتبط با این اختلال کمک کرده است.

تعییر دیگری که در ۲۰ سال گذشته در درک ما از افسردگی رخ داده است، در ارتباط با درک میزان ناتوانی مرتبط با این اختلال بوده است. علاوه بر درد و اندوه هیجانی افرادی که افسرده هستند، شواهد نشان می‌دهد که سطح تخریب عملکردی این بیماری با بیماری‌های عمدۀ پزشکی، از جمله سرطان و بیماری عروق کرونر، قابل مقایسه است. در زمانی که این کار را شروع کردیم، کار کنت ولز و

همکارانش در مشخص کردن بسیاری از هزینه‌های پنهان و ماهیت بار اجتماعی ناشی از افسردگی بسیار پیش رفت. به عنوان مثال، وقتی ناتوانی را بر حسب «روزهای سپری شده در رختخواب» اندازه‌گیری می‌کنیم، بسیاری از مردم با تعجب متوجه می‌شوند که بیماران افسرده زمان بیشتری را (۱/۴ روز در ماه) نسبت به بیماران مبتلا به بیماری ریوی (۱/۲ روز در ماه)، دیابت (۱/۱۵ روز در ماه)، یا آرتروز یا التهاب مفاصل (۷/۵ روز در ماه) در رختخواب می‌گذرانند. فقط بیماران مبتلا به بیماری قلبی هستند که زمان بیشتری را در رختخواب هستند (۲/۱ روز در ماه).^{۱۰} همان‌طور که می‌توان حدس زد، اثر موجی «روزهای خواب» بر بازدهی در محل کار قابل توجه است. کارمندانی که از افسردگی رنج می‌برند، پنج برابر بیشتر از همتایان سالم خود روزهای غیبت از کار دارند و افسردگی یکی از شایع‌ترین علل غیبت طولانی کار در کارمندان اداری است.^{۱۱}

تأثیر این یافته‌ها، زمانی که در اوایل دهه ۱۹۸۰ و اوایل دهه ۱۹۹۰ وارد ادبیات پژوهشی شد، این بود که بسیاری از مردم دیدگاه خود را در مورد بزرگی مشکل افسردگی تغییر دادند. پیش‌بینی سازمان بهداشت جهانی برای سال ۲۰۲۰ این هشدارهای اولیه را تأیید می‌کند: از بین همه بیماری‌ها، افسردگی دومین معضل بزرگ بیماری در سراسر جهان است.^{۱۲} در زمانی که گرد هم آمدیم تا بهترین رویکرد درمانی را در نظر بگیریم، افسردگی به سرعت در حال تبدیل شدن به چالش اصلی در حوزه سلامت روان بود.

خوشبینی اولیه در مورد درمان افسردگی

اگر افسردگی را به عنوان یک مشکل بدانیم، پاسخ به احتمال زیاد از کجا پیدا می‌شود؟ حقیقت این بود که تا پایان دهه ۱۹۸۰، راه‌های مختلفی برای مبارزه با افسردگی وجود داشت. داروهای ضد افسردگی که برای اولین بار در دهه ۱۹۵۰ کشف و مورد استفاده قرار گرفتند، به حدی اصلاح شده بودند که تعدادی از آنها شواهد قاطعی برای اثربخشی خود جمع‌آوری کرده بودند. بیشتر این داروها عملکرد انتقال‌دهنده‌های عصبی مغز را (پیام‌رسان‌های شیمیابی) ای که به تکانه‌های عصبی اجازه می‌دهند از یک رشته عصبی به دیگری در محل اتصال یا سیناپس خود عبور کنند) هدف قرار می‌دهند.

آنها با افزایش کارایی اتصال‌های بین سلول‌های مغزی و ایجاد مقادیر بیشتری از انتقال‌دهنده‌های عصبی مانند نوراپی‌نفرین یا سروتونین در سیناپس کار می‌کردند.^{۱۳} اگرچه این اتفاق مورد تردید است، شواهدی وجود دارد که نشان می‌دهد برخی داروها بازجذب انتقال‌دهنده‌های عصبی را توسط سلول‌های دیگر مسدود می‌کنند، درحالی که برخی دیگر در واقع سلول‌های عصبی را تحریک می‌کنند تا انتقال‌دهنده عصبی بیشتری آزاد کنند. در پایان دهه ۱۹۸۰، داروهای ضد افسردگی تبدیل به خط مقدم درمان افسردگی بالینی شده بودند و هنوز هم هستند.^{۱۴} با این حال، علائم هشدار‌دهنده‌ای وجود دارد که نشان می‌دهد برای افسردگی خفیف تا متوسط، این داروها مؤثرتر از یک دارونمای بی‌اثر

نیستند^{۱۶} و حتی اگر مؤثر باشند، برای برخی افراد (به دلایلی که هنوز نمی‌دانیم) قدرت آنها پس از ۱ یا ۲ سال درمان مداوم شروع به از بین رفتن می‌کند.^{۱۷}

در اواخر دهه ۱۹۸۰، درمان‌های روان‌شناختی افسردگی نیز شروع به ظهور کردند. حداقل چهار رویکرد گسترده برای این مشکل وجود داشت که همگی ساختارمند و دارای محدودیت زمانی بودند. هر کدام درجه‌هایی از پشتیبانی تجربی داشتند. رویکردهای رفتاری بر نیاز به افزایش مشارکت افراد افسرده در فعالیت‌های تقویت‌کننده یا لذت‌بخش تأکید می‌کردند،^{۱۸} درحالی‌که آموزش مهارت‌های اجتماعی، نقایص رفتاری‌ای را که سبب افزایش انزوای اجتماعی و باعث طرد افراد افسرده می‌شد اصلاح کرد.^{۱۹} درمان شناختی^{۲۰} تعدادی از تکنیک‌های رفتاری و شناختی را با هدف تغییر روشی برای افکار، تصاویر و تفسیر رویدادهایی که به شروع و حفظ اختلال‌های هیجانی و رفتاری مرتبط با افسردگی کمک می‌کند گرد هم آورد. در نهایت، IPT^{۲۱} تأکید کرد که یادگیری حل اختلاف‌های بین فردی و تغییر نقش‌ها، افسردگی را کاهش می‌دهد. درمان‌های شناختی و بین فردی به عنوان «استانداردهای طلایی» در درمان روان‌شناختی شناخته شدند، عمدتاً به این دلیل که حمایت از این مداخله‌ها منعکس‌کننده سه ویژگی مهم است که هنوز در تحقیق‌های درمان روان‌شناختی نادر هستند: این درمان‌ها در مطالعه‌های متعدد در مراکز مختلف آزمایش شدند. آنها از بیماران بالینی استفاده کردند که معیارهای تشخیصی استاندارد افسردگی را داشتند و هنگامی که در برابر داروهای ضد افسردگی ارزیابی شدند، اثربخشی آنها برابر ارزیابی شد.^{۲۲}

با وجود این همه درمان برای افسردگی، مطمئناً باید مشکل حل می‌شد. اما متأسفانه علیرغم اینکه درمان‌های افسردگی کنونی اثربخشی خود را نشان دادند، تحقیق‌ها نشان داد که عامل اصلی میزان شیوع در سراسر جهان، بازگشت دوره‌های جدید افسردگی در افرادی بود که پیش‌تر یک دوره را تجربه کرده بودند. تنها دامنه مشکل تغییر کرده بود.

افسردگی به عنوان یک وضعیت مزمن و عودکننده

چرا این جنبه از افسردگی قبلًا مورد توجه قرار نگرفته بود؟ اول، به این دلیل که بسیاری از داده‌هایی که درک ما از افسردگی مبتنی بر آن است، از مطالعه‌های انجام‌شده در اوایل قرن بیستم به دست آمده‌است. در آن زمان، اولین زمان شروع افسردگی بالینی جدی اوایل میان‌سالی بود، بنابراین فرصتی برای مشاهده الگوهای طولانی‌تر عود بیماری وجود نداشت. دهه به دهه، با آغاز نیمة دوم قرن، الگوی متفاوتی پدیدار شد، به‌طوری که اولین شروع افسردگی به سرعت و زودتر از قبل دیده می‌شد، تا اینکه میانگین سن شروع، به اواسط دهه ۲۰ کاهش یافت و بسیاری از مردم اولین تجربه خود را در آن سنین داشتند. تأثیر غمانگیز شروع زودهنگام بیماری در این است که اکنون تمام طول عمر برای مشاهده آنچه پس از یک دوره افسردگی اتفاق می‌افتد وجود دارد. همچنین مطالعه‌های تحقیقاتی جدیدتر،