

فهرست مطالب

مقدمه	۹
تقدیر و تشکر	۱۲
فصل ۱- رفتاردرمانی: یک جهت‌گیری نظری جدید	۱۳
فصل ۲- شواهدی در مورد اثر بخشی رفتاردرمانی دیالکتیکی	۲۸
فصل ۳- بیماری‌زایی: تنظیم هیجان به عنوان هدف اصلی درمان	۵۸
فصل ۴- مکان‌آسیب‌شناسی: تعارض دیالکتیک به عنوان یک هدف درمانی بنیادی	۸۵
فصل ۵- روان‌درمانی دیالکتیک: تعادل بین پذیرش و تغییر	۱۰۸
فصل ۶- رفتاردرمانی دیالکتیکی: نه فقط برای مرزی‌ها بلکه حتی بیش از آن	۱۳۳
فصل ۷- مهارت‌های مقابله‌ای روان‌شناختی جانشین‌گریز و اجتناب می‌شوند	۱۹۱
فصل ۸- اجرای رفتاردرمانی دیالکتیکی به صورت فردی	۲۳۰
پیوست	۲۷۰
منابع	۲۸۳

فهرست جداول و شکل

جدول ۱. مواجهه به عنوان درمان انتخابی برای دفاع‌های اجتناب‌گریز	۳۱
جدول ۲. عملکردهای ساختارهای عصبی	۶۹
جدول ۳. انتقال‌دهنده‌های عصبی و کارکردهای آنها	۷۲
شکل ۱. بازگشت آهسته به خطر پایه هیجانی به دنبال تهدید	۹۰
جدول ۴. مقایسه راهبردهای چارچوب‌بندی مجدد شناختی در رفتاردرمانی شناختی و رفتاردرمانی دیالکتیکی	۱۰۰
جدول ۵. خلاصه راهبردهای رفتاردرمانی دیالکتیکی	۱۰۶
جدول ۶. دیالکتیک‌های رابطه روان‌درمانی	۱۱۰
جدول ۷. موضوعات دیالکتیکی در رفتار راهبردی	۱۲۹
جدول ۸. دیالکتیک‌هایی برای اختلال‌های خلقی	۱۳۵
جدول ۹. دیالکتیک‌هایی برای اختلال‌های اضطرابی	۱۴۲
جدول ۱۰. دیالکتیک‌هایی در ارتباط با اختلال‌های خوردن	۱۴۷
جدول ۱۱. دیالکتیک‌هایی برای اختلال‌های سوء مصرف مواد	۱۵۰
جدول ۱۲. دیالکتیک‌هایی برای اختلال انفجاری متناوب	۱۵۴
جدول ۱۳. دیالکتیک‌هایی در ارتباط با اختلال شخصیت نمایشی	۱۶۴
جدول ۱۴. دیالکتیک‌هایی در ارتباط با اختلال شخصیت اجتنابی	۱۶۶
جدول ۱۵. دیالکتیک‌هایی در ارتباط با اختلال شخصیت وسواسی-جبری	۱۷۳
جدول ۱۶. دیالکتیک‌هایی در ارتباط با اختلال شخصیت خودشیفته	۱۷۷
جدول ۱۷. دیالکتیک‌هایی در ارتباط با اختلال شخصیت اسکیزوئید	۱۸۴
جدول ۱۸. دیالکتیک‌هایی در ارتباط با اختلال شخصیت پارانوئید	۱۸۹
جدول ۱۹. کارکرد بخش‌های مربوط به مهارت‌های رفتاردرمانی دیالکتیکی	۱۹۹
جدول ۲۰. دیالکتیک‌های رفتار راهبردی	۲۲۵
شکل ۲. توجه خردمندی به همه انواع دانش در دسترس	۲۲۹

جدول ۲۱. مثال‌هایی از مداخلات رفتاردرمانی دیالکتیکی	۲۴۶
جدول ۲۲. مثال‌هایی از رفتاردرمانی دیالکتیکی در مورد راهبردهای تغییر مسیر	۲۵۰
جدول ۲۳. مثال‌هایی از انتقال	۲۶۴
جدول ۲۴. درمان مشکلات و راه‌حل‌های مخرب	۲۶۶
جدول ۲۵. برنامه مهارت‌های مقابله‌ای روان‌شناختی در رفتاردرمانی دیالکتیکی	۲۷۲
جدول ۲۶. کاربردهایی برای برنامه مهارت‌های مقابله‌ای روان‌شناختی در رفتاردرمانی دیالکتیکی	۲۷۲
جدول ۲۷. آموزش مهارت‌های ذهن‌آگاهی	۲۷۶
جدول ۲۸. آموزش مهارت‌های معنابخشی	۲۷۷
جدول ۲۹. آموزش مهارت‌های تنظیم هیجان	۲۷۸
جدول ۳۰. آموزش مهارت‌های تحمل‌پریشانی	۲۸۰
جدول ۳۱. مهارت‌های رفتارراهبردی	۲۸۰
جدول ۳۲. نکات تفکر دیالکتیکی	۲۸۲

نحوه استفاده از این کتاب

»نځړنځي« »BknjnBT n»«[k'k] °o °o%S] ډ½-ړnS«Aw-B~ ~hT«³Mjnġ k~ JBT ¼
 -Bknj oV« n± ³Mh -hB¹M(²μ ³-°) oTz'kk'ÆE» »نځړنځي« »BknjnBT n /kuj x p±«C h (DBT)
 ¼ pA»Mei ³Mh -Bv' Ajnj -±a SwA»wB«-ړn nj °q¼' bM-B\¼° k'k] ±±dUjoñ½n ¼k®
 q o²QURBB\¼μ j±i oM»نځړنځي« »BknjnBT n /kuj»« C¼ ±UnB²Mt BveA° oñ BM; ¼B²μ -Bp
 /jnġ °RjoTvÉjoMB , ¼B²P k®»«
 HL\$ JBT ډ½d æ³Mpd æ-k'Æi /k'kM' B\Ak'AMP k'nġ °jBp °BunB Á±aí«-B~ ~hT«
 t BQwAoQm Bp¥~ç ³ç k'ç ډ²ç -BEk'Æi ³Mjnġ k~ ³«k « ¼A, ¼B²P Sv¼»MhTA-¼qÉ
 ¼MPO ç·v¼ ç« ډ½° k®»ç« ¼iU» »نځړنځي« »BknjnBT n, °A¥~ /k® JBhTA-Bç ¼Aî
 ¼nBġj »î± ±« _¼ ټ±® BuoÉMkuj»«³hA»wB«-ړn »Bknj KLBñ« o¼w° »نځړنځي« »BknjnBT n
 »BknjnBTç n BQM»Mei ³QFç »Bv /SwA°n°oç ¥~ç ÇA-k'Æi ,k'Æjoñ³i\$ «joñ½n ¼A
 »BknjnBT n BMLk²i³ °j b Mk'pAk'MP; pAh °°j °°A°Bp¥~ SwA ñª« ,k'vμBçC»نځړنځي
 ¼b¼p ,k'kMK\$] h °°j ¥~ jnġ ±B²TeA,k'nġ »BçC°po« S¼-h{ ±ÀTi A-Bknj nj »نځړنځي
 k®»« »wnoMR; ÀTi Ao¼w °bMh -ç°k«QnB ³M ±M« RB ¼dU¥~
 ³ç j pġo»ç« »Ti BçK ~î° »Ti Bç-ړn RB ¼dU³M±a SwA°o °°jBp ke BU, °±w ¥~
 ³M²{ oÉM SwAjBe »ړn R; ÀTi AoTz'MP bM-Bknj °n±d« AkpApA»ñ½-B\¼¼°¼ Çk'p j»«-Bz'
 ,k'v¼ç k®³ Àçġ k®»ç« bo «-Bknj °bM»نځړنځي« »BknjnBT n³ »Ti Bç-ړn° »Tv¼p °Bp³¼Q
 »BknjnBT n nj h»çTh¼' bMyμB °n±d« y 'k'VMj±] ° ¼BMLk¼pAk'MP; pAh ¥~ ¼k'¼E»«
 nBçzμ ±oTç pAouB »Ln±æ³a ³M»B\¼»çTh¼' bM k'¼kM'k'VM, ¼² aμ /k¼° nj »نځړنځي
 k®»«³M\U»-ç³ SwA°j b A
 ¼ed³ k®»«»wnoM¥~ ¼k® °oç °n'ªa ¥~ Bk'ÆE»Bp ¼aU³Mk®³ Àî-B~ ~hT«
 k®»ç« ډ²a o¼Uk® ¼³Mh± ³a »نځړنځي« »BknjnBT n ° SwA³±Ça -hB²Mt BveA° ²Bç-

31bT^a ° j±{« ° o{-C°b] M|ēd° j±{«`B\A-Bknj 1Anj³` CpA°o` 1WUō1M\Q¥~
° o{B\ApAk1Aēb« ,k1vμ B°C»ñ1ñ9} » BknjnBT nBMA«B³ »Lh±æ nj 1j pño»« »1ba
K1/2

oCēA»Te Çk°»« n°o« »B\1/4 R;ÀTi ApA°nB/M°bMh Bμō1ñ9} jomB S1/2B ,°z{ ¥~
31æ±Q-1p°nBÇ oTz1QMPQM-j±QMF«B ·1Q pA¥~ 1Ak1/2y 1bē »æBi R;ÀTi A-Bknj³M
°iç pA»BQvC³QMJpño»Ç«k1K{-Bknj³ nB^a1M°BμS1/2^a] 1bU-1P°b³M³ h ¥~ 1A/j±{«»
°BμyhQmj Bμō1ñ9} H1B K1ñj °j±L^aμ³ SwA²k{ »eb »L;ÀTi Ajn±« nj -±a ,k1/2k°
1j±{«»J ±vd«-±B ð1/2j±{ » 1URB91wA1/4] 3ñ°A°B] 3MB°C°j±L^aμ°k±{«»2k1/2 1Th«
3ç »B~ ~hTÇ« °bM°T μ ¥~ K1K{-bo «`nB^a ¥~ nj k°j»«-Bz⁻ h jn±« 1A³ »1B 1/4DU
1A-±a ,SwA°n°o k1v1/4y 1j -C°h1/2 3ñ°A/Bk1ñj »ñ1ñ9} » BknjnBT n jn±« nj »1L y 1j
jnK B1wA»Ti B°C°nBT n » Bknj °Bμjōñ1/2 n pAn±³a »ñ1ñ9} » BknjnBT n³ k°»« »wnoM¥~
3ç k°»Ç« »wnoQ 1/2^aQ 1j±ç{ bC] A°joc 1b^aUnj k1Aēb«³ k°»« 1WU° j±{«»R°B T«
, J 1993) -B°Q1/SwAjomBÇ ¥MÇ k1v1/4°po«³ »1μK1wC°bMh±³a »ñ1ñ9} » BknjnBT n
»1ēi³Q1»ñ1ñ9} » BknjnBT n pA²jB TQwABMh °po« S1/4-h{ »ÀTi A-Bknj °Bμ»Es1/2 (N 1993
nj ° joc 1b^aQnj h »ñ1ñ9} » BknjnBT n o1F0J BT 1A,°T μ ¥~ nj »S/SwA²jo »°M³BM
³ j pño»« ± ±« 1A³M» o pAk{BPT{K1j±}] ° »woTwj nj » Bknj°1/2³ kμj»«-Bz⁻ » 1b{
1jñj jomB °μ°po« pAo1/4³M»SÀTi A°bM-Bknj 1A
pA°jK1Q1Q1-1ēb«Ç« h -hB^a1Q1SwA²kç{ 3T{±ç -B~ ~hTÇ« °bQ1U BTÇÇ ÇA, S1/2 ÇÇ nj
° 31b⁻ J BT 1A³ »Sē nj 1jo S1Akμ SwA²k{ oZT° oC1/2 °B] nj³ñC» Bknj °Bμ¥^aiSh±Twj
y1Q»ñ1ñ9} » BknjnBT n °B°« oMh » Bknj-1P°n k°bō BUK°»« °μb -B~ ~hT« °bMh » 1/4DU
jomBÇ ° -hB^a1Q1 nj ° k1vμ -hB^a1Q1°bQ1»wBQVA°Bμ³ SēÇ« , -C » BÇnj °Bμ¥^aç1Sh±Twj k°oLM
K°j»« y1/4 A»ñ1ñ9} » BknjnBT n nj h k1/2] °P1B « °BμRnB⁻«
nj SwA²k{ »eb °A³Mō^a °bM-Bknj °B^aμh³ h »1μ²±1/4 ° »1B91/2 · 1/2⁻ , oC Bknj oEA
, nj ÇA³Q1-k1wn °bMk{BPT{1j t ±ñi« o1FUK1Aēb« °nB1/2i °Bμ^aμh 1ApA²jB TWA, k°ñ⁻
» BknjnBT n °BμRnB⁻Ç« x p±ÇkÇQ1ēi »Ç³ç jñj Rn°oç »ÇhC Bknj °bMU BT 1A-k1ēi
J BT 1A³M»d w²B° °bM»1μ»1B^aμh «³ »Sē nj k1pBw³anBñ1/2-Bknj k°bō nj h »ñ1ñ9}
°Q1b »ñ1ñ9} » BknjnBT n ° °bM°P°k°vM°o` 1j±ç{ k1Aēb« -C ¥«B nj`k Tī« , 1jñ³hA
K{ kμēi o\°k1/2»« jn±i oMB°CBP°h°n³ » hB^a1M²T¹M nj³M 1bM9Mk°
¥«BÇ{ CD Ç1 :kμj»Ç³Q1hA h KμApA°jK1Q1SwAJ BTÇ ÇA²b^aQ1³ (CD)²joc ðv1/2
x p±Ç(C) »1B^aTÇ] A»Ç1P°n RnB Ç³Q1 ±MÇ °Bμ²oCē S1AkQ1 nj h } ~hT«³ SwA»1μk1Awa

/j pBw>>« k[®]ÇÆU(°jolµh nBf n °BµRnb´« ° »zhnB´« ,»Bz½Q¥^adU,-B\¼ ©¼ ©,»µBEC µl
K[®] e ÆTd« °°n h²°of q o^aUK ÆTMBUK[®]»« ©µb²°of olµn °bMh °nK½ S½^ae, Bµk½ÅwA
p°k[®]½ ° ×Bf[®]h« ¥«Bf °Tv½w °j oµ °bM Powerpoint ViewersnAq Aio °h½ CD ½, ½^aµ
»½µòoMB °Bµ'o ¥«Bf CD Ç2 /k½K[®] pB½»æBi nAq Aio³µk½ÅwA ½ApA²jB TwA °bM uQ/SwA
¾QNB U°jolµh ½B TQwAn± ®¾Mh B[~]C»P ±T B½µ'o ½K[®]ÆU»« oÇ B½nj /SwA-½B^a½M½B TwA °bM
¾Mk[®]ÆU»« j p½oQ»« -B½nj nj »Ti B[®]ç -Aⁿ ±±æA ×p±«C. ½E«¾M[®], ©T µ ¥~ nj /kµj ¾hAnB^a½M
©¼ ©,»µBEC µl ,»zhnB´« °BµRnb´«, °jolµh nBf n °BµRnb´«) Bµk½ÅwA y hQ[®] BÇ[®] 2k[®]Æi
¾M[®]ÇhA»½;ç boç K[®] ½ nj, ©T µ ¥~ nj BµRnb´« ½ ½æ±U/K[®] ð^a (»Bz½Q¥^adU° -B\¼
/j±{»« B\ AS[®]½On°BQpA²jB TwA M[®]nK½ °Bµð^a ½ pA° -½B^a½M

فصل ۱

رفتار درماني: يك جهت‌گيري نظري جديد

«ATÇi A-BÇknj °bQP (N 1993, J 1993) -B´°§»ñ¹ñ§» BknjnBT n »a!i · iw±U³M, J BT ¼A /jpfj oC» jBe R; ÀTi A°bMP » Bknj -F n pA°oLpjoTvÉ· ¼e nj SwA²k¼foÉbo «°po«S¼-h{ Rn±æ ³Mh » Bknj °BªpAh ° jpfj oC» °jo RBv;] nj »ñ¹ñ§» BknjnBT n joMB ³M, J BT ¼A / (2ää4, 1hB«) kmj » «³hA°nBj ±i » z j ± Çi ³QV¹B¹TÇ« -hB¹¹M-Bknj °bM» {°n -A±Ç³Mh joñ¹ñ §n ¼A -B´°§, kTMnj ³ » §e nj , -B´°§; 1991, 6jo¼ 5 -±ag, 4pnBw, 3; ¼TwA°C, -B´°§; 2ääå, -B´°§²o°A±) jo °pbv´±´ « , 8 TQw°; 1994, -B´°§, 7 ¼¼; 1994, j ¼TwA°C° jo¼, ÖU±U, -B´°§; 1993, j ¼TwA°C° jo¼ k nñ °oUo joMB °po«S¼-h{ «ÀTi ApA¼ j ±ª » ¼wBÇ°A³ » ¼pÖ¹ñU° Bujolµh, (2ääå ³Ç » ÇhB¹¹M°bQP sÇ² ³QVÇ SwA²jo jB¼h » B T§» Bknj joñ¹ñ §n Ö¼-B´°§oT j, S ¼e nj RBL oX A, ¼wB¹¹SwAoV« k nñ S¼-h{ °³BñU±oT®, -jn±i jB¼TA, » Mb A, » |i R; ÀTi A /jo¼ » oMhj h B´C· aµ³° » ~¼nzU

- | | |
|--------------|------------|
| 1. Marra | 2. Koerner |
| 3. Armstrong | 4. Suarez |
| 5. Allmon | 6. Heard |
| 7. Shearin | 8. Westen |

رفتاردرمانی دیالکتیکی فردی

,} ۱nzUpAo - oæ B/k®»»³M\Uah °k{k { »B\۱p jnj³ SwAovE«»hB¹M°bMjofñ½n ۱A
 »BknjnBfç n³ç jpfj oD»ç Wdlç ÇA³QMJ Bf ۱A, ۱bMqMk ññ q%É B/۱ Bq] A°bM°jB/p x AU
 °RjotvÉjomb S۱M° SwAk«GnB ,k{k] »wBq{K۱wC° »Bknj-Æ nKTñ« Õ½-Æ®³M»ñññññ
 /jnñ -hb¹M°pA°nb¹M°p°bM
 KTñ« Õ½-Æ®³M»Bknj °Bujolp°h pA°RjBw · î±ª\« °B]³Mk¹ÆLb»»ñññññ »BknjnBf n
 K۱qñC»wBq{-Bñ, (·±w ¥~)»۱p°nb¹M°pA°o - nj -±a j±{³T of o - nj k{k] »wBq{-Æ n
 jn±«B۱-Bv A[-n³M-ññ ۱ñvU°bMñ (©T μ BU°\Q°B۱¥~)»Bknj-Æ n·i Ak° (nb¹a ¥~)
 Akpj»«nb ²jB TwA
 Á±ªíç BçA,k®»»ç» oíç» B Tsjofñ½n Bñh -B{j±i -bç Bknj-Æ n pA°nb¹M°p° »Şe nj
 °bQñTe ,pBe ۱BMk® ot° »My۱, ۱WUñ -hb¹M°pBw¥ñz«nBf n ±³ k®/»ª°Æ% -
 k۱BQFç h³`çç,³% ç /SwA°«³% - ,k®»ª°q%bo h °FT{± B½ ¼dU_۱³ »bç Bknj
 B۱-Bknj³ñ°bU°´°k¹ª»«bo «h»½j RÀñz«fjBw ۱æ±U°B]³Mk®»« ۱WUj±{»wnoM
 j±çì çç »pBek۱ l oç Bknj k{B۱-Bv A[-n jn±«nj³ °Rk°M ۱% -°kMk®»»My۱h
 ÅæA,k®{ñ -B{RÀñz«pA»!«B° »B nj -hb¹M°bÉA/j±{»«nBpvñjnñ [-n pAy ۱%íUnj nb¹M
 ³M j±{»»²jomb ³MhB¹M» oí° ۱æ±U°bM° SwA³% ,é Æ nj k{K-pB¼oç Bknj Õª ³M
 k®S nbz«jo RÀñz«é n nj k¹ÆTñç Bknj BUjk ±%»»Bknj· Mh
 Õ½¥çñz«°bQñh³`çj±{ njB oç Bknj BUjnAnÉ»«nbñi Anj h »۱Bq»»۱É B Tsj³ »Şe nj
 °o - J±anBa Õ½ h °Æ;i Ak} ۱nzU° »ÉCy۱KTrñ« ۱BkA,k® JBhTAK®»Kwb®nb¹M
 -bç Bknj³Qñh ²jotvÉ J±anBa »î±»ñññññ »BknjnBf n Akpj»ª³ññk®»«jB´z%³anBñ½
 k®} hz° ۱WU°Æ Bf B n± ³Mh»Ti Bq{-Æ n»wBq{K۱wCk¹ÆLb»³ k®»ª³ oî

رفتاردرمانی دیالکتیکی چیست؟

»B\۱q»TçhBç pA³ °jb A/jnñ »!æA-¼ o k® ,} ۱nzUpAo - oæ ,»ñññññ »BknjnBf n
 »TçhBç ³ç »çhb¹Mk±{»ç o۱nj »B\۱ JBq] A° q%É °B۱nBf n nj K! A,k®» [-n k{k {
 »B\۱q»çTh۱ç bñj±] °BMk q%çñj±i RbBveApAk ññ x AU,k® x nqÉ h °k{k { »B\۱

۳Mh RBwBveA ۱k«»x AUB`C,kqNB] pA° j q%MPµ ۳Mh q%h ۳aµ SwA n°a«³ °Rk{ p%hM
°Bujoc(ñ½n %k«»ñ½ñ%» BknjnBf n, %h%k%qj %B TAJnj j±] ° oTz%MS%h%k«³ »e± w
°n±d«%Bf ð½(JBq] A° q%hE) t BveA»% ow,» B\%K %wCBM BUhAnj³ k«»Ç o »%h±Q
/SwA

%dç:° j±çì %h»ñ½ñ%» Ç nBfUpA»{B %hî Rk{ k«»Ç o »ñ½ñ%» BknjnBf n
°Bj³TQw%çì ° BupBç %MS%» QVPBuxpBQw-%çT³QPÇ (k%ç³ eÀç%h`n`b`a`%~) SwA
%~) x p° o R%wB/ð½r;(k%ç³ eÀç%h`±w%~) -%k J nB\U° K %wC,»çTvlç;²k«SMB n
/j±{«» } hz«(±w

³:ç±\çî ° J Bfçç BQMPBuxAU,»çTh%ç`bM %h i y%h A³Mb\ç %hî Rk«»ç± Rk{
/j±{«»» B\%h` %h i ³MPTvµC SzEpMP (k«Qb B %çBf nBf n)» B\%h` »çTh%ç`bM yµB °bM
(» B\%h` [°n° jnj k%h] nB³MJ nB\U x o%hQ%çç°µ,»ñ½ñ%» BknjnBf n » Bknj °Bujolµh
oMj k\«q ° o%U:jo%h«»oMj h jn%h « %h SwAk%k » Ti Bç`-R°n °R;MB « °Bujolµh · %hA%çç°µ °
°oçç° ,» B\%h` q%hE pA° o%h±;] ,SwA²kz` %adUÂl³ » B\%h` BMP`] %h,»Ek p`±` « ° Bç«
-çpA,kµj»ç%h %h k%hU° %wdujn±«%h » B\%h` [°n° jnj³ k%k] °o%hS`] ð½nBf n oMq o%U
/(kµj»» ³%hA-CBvj n±i oMP%hM » ;Th«° k%k] nA«%e²h °Bujolµh ° k«»» %h nk
SwA²kçç %h jA³ç n± -B²çµ ° » Twnj³ Mh yMB\UnB³Mk«»Ç o »ñ½ñ%» BknjnBf n
B\%x oTvEnj³ %h °Rk`aî»ç%çBf k«%h»a` SwnjB °BjSi Bç` Á±`aí« ,» o pA° k«»x n%hE
[çn %hU° °bQM x AU %h ³MÁ±`aí« nBñ A,S %e nj k«» » %h`pBvj nj y` » B\%h` jnj °nA%hU
³Mk`pjk{ n %h RBB\%h, nBñ A³ñ%h[B] ³M(1996, -%hBñ`aµ° %h B]) k«»x oTvE²k{ ³M\U
» Qnj B`C/kçvµ x p±«ç°B±] » a;î n± ³Mj%h A k±{«» | Bi nBñ A oç«RBB\%h jBç %B²TeA
» Ti Bçç° pBvpBMP °Bujolµh k«»» » ThnkMP » çTh%ç`bMt BveAnk %hba³ kçvµ » %h %hU
jnj ³ñ%hAoQ%h« nB³Mk%hU %h pA° %hTv«o%h n± ³Mo«A %h° k±{ o\ç nB³Mj±l TFMk«%h»
/j±{«»` B\`ASwA nj %h° » í R` » B\%h`

%h jA»æB~Ti %h %h] ° Rk«,Rk{) RBB\%h³ k«»Ç o »ñ½ñ%» BknjnBf n, %h%hM
³ k`Rjç -Bz` » Ti Bç`Sv%hK ~î °Bj³T B/kçvµ » R°n » wBç`K %wCnj ³%h A»Lw %çBf (B`Cçk{
y%h %hµo%h« -B²µnj °kîMPBjð½ç » R`b, "k«»» ð½ç" » B\%h` jnj³M ±M« °Bjµo%h« » T°
³QM ±Mçç° °Bujoc(ñ½n w±Qj³çì kçç° n±dçç° °Bj ± ±çç pA»ñ½x p° o "o%h, %h%h%h%h»
o«A %h jnj j±] ° «q« Rn±æ³MP » B\%h` » çTh%ç`bM PMP] ±UBMSwA»ñ½ñ%» BknjnBf n
k±{«» o%h nj o «» B\%h` JBq] A° q%hE nj -%hB³MP SwAnB TA%h° » í %h
pAJBq] A° q%hE -%hB³M kµ³ñ%h»ñ½ñ%» BknjnBf n Ç o l ,» Bç« n± ³M %h` aµ

°)k³]±U»B\k [n³M B UA³ j±{»«WtBM»k³ ۱a oMjB/p q o^aUBkA,SwARBwBveA
,³\k nj ° k³»«JB³]A° k³q³»«RBB\k pAB³CoTz\W(k³gwbQ-C³MjB/p «B^aTeA³M ۱b³M
jnj,xo³hQ³ SwA ۱b»ñ³ñ³»BknjnB³n nj °n±d«¥æA³Ö¼°n ۱pA³k³»«³M\UoTz\Wb³-C
k³uj»«y³µB h»B\k

k³U³B³Q³W³A³µ³h»Bknj-A³n -±a SwAR³B T«»l »Bknj °B³BEK³۱pA»ñ³ñ³»BknjnB³n
pAj±i jnj-jo q³B^aT«°b³MhB^aMPM³Ö^a°(xj±i·M\Ujn±«nj nB^aMPBEK³۱x³o³hQ)»B\k jnj
k³ S o³q³o³W³° x³o³hQ³Ö¼³ñ³»۱Q³B³Uj±{»«R±³ç³j nB^aM, ۱b³M³W³k³uj»«³hA-Ck³۱W³
۱µ³k³ç³] jn³C»«nB³MhBaB³³M»Ek³p³ °n± °B³µ³o³E° B³µ³~^ah«B/RB nB³TU¥«B³(B³Ö¼³ñ³»
jo³۱B\Ak³۱W³۱¥»«T³µ³e B³µ³»B\k jnj B³µ³]A«o³E³A(SwARB B³µ³ ¥M T«°B³µ³o³۱,۱µ³jB U
k³»«Ö^a nB^aMPM³ujolµh ۱A/j±{»«jB\۱µ³jB³TU,jjo³E³jB TwAq³۱»Bz³۱Q³¥^adU°B³ujolµh pA°
k³ ¥^adQ³k³q³ç³»«o³Q³M³°k³ç³] »wB³veA°B³S³ç³e³ h°k³» ۱d«Rb³۱U°³]A«
y³۱A³Mb\°B³ujolµh»i oMSwA»Bknj °B³ujolµh «jB³TUjn±«nj »ñ³ñ³»BknjnB³n, ۱b³M³
jn±ç³ nj x°B³»ç³i oQ³M³k³±{»«k³ç³µ³ n± -B^aµ³ RBM\Ux³o³hQWtBM»i oM³k³±{»«o³۱U
y³۱A³ç³h»ç³Th³۱b³My³µ³ ° t Ae -jo RoQ³i oM³k³uj»«B UnA»Ek³p·`h³BU° RBwBveA
pB³/jn±«»l °B³ujolµh Shw o³۱W«¥^adUS]³ »T«°B «°k³iU Th³۱b³MP³hM»i oM³k³uj»«
k³±{»«»e³ SwA

pA»{B³°B³µ³x³ÄQ³Q³M-B\k Rk{³ jo jB\۱o«A ۱A³MP]±UBMh»ñ³ñ³ J±anBa,-B³µ³
h³-C-B\k Rk{ y³µB °B³]M»M³]A° q³o³E°B³µ³n ۱a° j±{»«o\°jnj pAq³o³E°b³µ³B³U
k³ç³³Q³MPç³ SwA ۱b»ñ³ñ³»BknjnB³n nj »wB³W³A¥B³v«pA, ۱b³M³(J 1993)k³uj»«y³۱A
۱b»A³n»wB³ç³K³۱W³ç³n j q³۱°»Bknj-A³n·i A³k³ nj ° j±{³Ti jjoQRBwBveA-M\U°b³µ³hA ¥^aµ³U

jjo³۱B\A«A
,(°R³ç³۱b³ç³°B³Ö¼³ñ³U°µ³ jk\«»Ti B³ç³°o³۱S]°µ)-B\k x³o³hQ°B³Ö¼³ñ³U,°n ۱pA
¥«A³ç³»wB³W³A y³³Mx³o³hQoM»Q³°B³ujolµh k³-n°C»«°µ³h q³o³E° JB³]A y³µB °b³Mh» ۱b³{
±±æA x³p±ç³)-B\k °۱/۴°B³µ³RnB³«y³۱A A³k³»«³]±U;Mh»ç³Th³۱b³M e nj »Ti B³ç³K~î
k³ç³ç³°B³z³³M³ k³Ö^a h nB^aMPM³ç³h»«(°j³olµh nB³n °B³µ³RnB³«°³]A«»Ti B³ç³-A³n
/j±{ o oMh»B\k»ç³Th³۱b³M ۱b³M³ k³»³]±U

مهارت هادر برابر روان درمانی

°B³µ³RnB³ç³/j±{»«³j³ B³]nA»Bknj-A³n B³»îB^a]A»A³n °B³µ³RnB³«³M JB³ ۱AowB³bw nj
»µ³o³E³B³/jo RBv;] nj k³nj »{p±ç³CS³۱B³,SwACD °n³ °jnA«»«³۱/۴»Ti B³ç³-A³n·iM

،»zhn(κ) BpRnB' C 3 i ± a \ C κ C A / j ± { » C κ 3 T C i j o Q S 1 / 4 μ b Q 0 1 / 4 B « » w n o M P 1 / 4 W , x p ± « C 3 M n j , 3 T S / k R k { 3 A h A C D ° ° n (° j o l p h n B T n ° B p R n B ' ° » B z 1 / 6 Q ¥ a d U , - B \ 1 / 4 0 1 / 4 Q , » μ B E C μ l } ~ h T « 0 1 / 2 - B k n j ¥ n { 1 / 6 U j B w n j / j ± { » « » w n o M P j o » B k n j - A n k 0 6 q 1 / 4 J B T 1 / 6 o w l w n j H L Q C n B 1 / 6 B k A / k μ j » « 3 A h A h » B k n j - A n o C 1 / 2 } ~ h T « ° k μ j » « x p ± « C h B p R n B ' « 3 i ± a \ « : S w A » « h 3 B E ° j j o n 1 / 2 n 0 1 / 2 k { B M P B E C μ l k 1 / 6 M b C B k n j , 1 / 6 M 9 / S w A » ; a 1 0 1 / 4 , ° j o R B v ; j · A h A ° k 9 v μ ¥ n z « n B a j B p R n B ' n j 3 j ± { 2 j j x p ± « C ° j o A 3 M k 1 / 6 M » T i B C - A n · 1 M « ° B j j o l p h j o n B C ° j o Q μ H L Q C o C B C n j , ° j o R B v ; j ' B C 0 / j o 1 / 6 Q R n ± æ - A h a 1 / 6 M ° h M q 1 / 4 ° j o » B k n j - A n ° j o Q μ , S w A 2 k { b o « ° T μ ¥ ~ n j 3 n ± - B a μ / k μ j » « ' B \ A h (» B k n j - A n ° B p R n B ' « x p ± « C) A k 9 v μ « ° o C B k n j ° h M j o n B

اثرات غیراختصاصی درمان

3 Q M E C j A h 3 ; T h « ° o ° B p o o 1 / 2 S j l a a 3 k » « 1 / 4 W » n 1 / 6 n 9 j » B k n j n B T n ° B p 3 / 4 o 3 C k C R j j - B C z ° n o C κ R B 1 / 4 d Q p A ° n B 1 / 6 v M ' k » « ¥ a 1 " p ± q , k 9 v μ » U P B T « n B 1 / 6 M R A i A k « ; 2 a a a , 1 » S h Q M k C n j » B v n 1 / 2 [W C , ; T h C κ o C ° B p o o 1 / 2 S C j o Q M 9 L κ » B C n j R A i A k « » æ B - T i A o 1 / 4 " R h W / (1 9 9 6 , 6 » E B ± ° 5 V ° n ; 1 9 9 5 , 4 - n A ° 3 o v « ; 1 9 9 6 , - A h B n a μ ° 2 v M E B j o l ° R j o T v E n ± 3 M (° n B T n ° ° j o 1 / 6 , ° j ±) ° , » 1 / 6 z Q - A n ° B j j o n 1 / 2 n w ± U 3 ° j n A «) - B k n j B C d S 3 M h ° n B E p B w B [1 / 6 1 / 6 3 S w A » B k n j R h 1 / 6 B 2 M h S w A 2 k { C o 3 » S e n j / S w A 2 k { ° 1 1 T v 1 / 6 C U T 1 / 6 ; 1 9 9 4 , 1 0 S i ± A ° , 9 ° j B « , o ; U E M 2 a a 3 , 8 j n A ± μ ° 7 o ; T M j k » « 1 / 4 W ° ° ; 2 a a 3 , 1 5 ¥ 1 / 6 ° 1 4 t h n ± ; 1 9 9 9 , 1 9 8 6 , - A h B n a μ ° 1 3 » n w n ± M E S ; 1 9 9 8 , 1 2 ° o μ ; 1 9 9 1 , - A h B n a μ k 1 / 6 M n B a 1 / 6 j ± l M j » w B w A ¥ « B i 0 1 / 2 z A E 3 M h » B k n j · M h q 1 / 4 » n 1 / 6 n 9 j » B k n j n B T n / (2 a a 1 , 1 6 k ; P k A B Q M h n B a 1 / 6 M P C » ; T h C κ o C ° B j j o C n 1 / 2 n k » « C κ C o C » n 1 / 6 n 9 j » B k n j n B T n , μ B E 1 / 6 M M k » « o T z W j ± l M P M b \ R , k » « S i B a » « B \ 1 / 6 ° B μ k 0 6 p A J B 9 j A ° q 1 / 6 E p A B / k » « 3 j A « y U B \ 1 / 6 ° R B w B C v e A , - B \ 1 / 6 0 1 / 4 Q 3 M k A E T M y M B \ U 3 M P] ± U ' k i ° B] 3 M P j ± { 0 a n B a 1 / 6 P M b E A k ± { » «

1. Bradly	2. Jacobson
3. Messer	4. Warren
5. Roth	6. Fonagy
7. Beutler	8. Howard
9. Machado	10. Neufeldt
11. Crits-Christoph	12. Henry
13. Luborsky	14. Norcross
15. Hill	16. Wampold

ک { k p a i } ی ا ب e » B n j R h A ۱/۲ T z M j p f o P M x o ۱/۲ Q

رفتاردرمانی دیالکتیکی به عنوان جهت گیری نظری

y R o ۱/۲ k ۱/۲ o w ± U 3 n ± -B a μ) ° o f ۱/۲ d U - R n ۱/۲ B { » w B { - R n n j » i ° ° B u ° o ۱/۲ S [w ± U 3 n ± -B a μ) S f z f , (S w A 2 k { 3 h A p o] h w ± U 3 n ± -B a μ) » ۱/۲ E - B v A , (S w A 2 k { 3 h A ° B u j o ۱/۲ n , (S w A 2 k { 3 h A ° ۱/۲ w ± U 3 n ± -B a μ) » T i B { » ۱/۲ E n B i n , (S w A 2 k { 3 h A q s o ° 2 k { n b c n U ° B u 3 h c v p A ° n B q v M P (S w A 2 k { 3 h A h ° k M w ± U 3 n ± -B a μ) » i B a T] A ° o ۱/۲ j B ۱/۲ ° k] ° o K T n « , » n ۱/۲ » B n j n B i n / S w A 2 k { o I ° B u j o ۱/۲ n ۱/۲ » B T s k { o k ۱/۲ \ U h » B n j ° B u j o l u h ° B u 3/۴ o ۱/۲ j o ۱/۲ » h » i l ° B u j o ۱/۲ n » v i ° B u 3/۴ o p A ° n B q v M P S w A q ۱/۲ » B u j o l u h ° j ± { » n j ۱/۲ » B \ ۱/۲ j n j , B w h ۱/۲ n j k » K ۱/۲ o U - B v A p A » a v \ ° k k n j / j z o f » 3 h A ° j n j ۱/۲ y μ B ° h M

مقایسه با دیدگاه های تحلیلی

۱ k p j 3 ° ۱/۲ » R n ° n h n ° o ۱/۲ , R m s ۱/۲ a e A , x p B w ° o ۱/۲ ۱/۲ { ° ۱/۲ B « » n ۱/۲ » B n j n B i n 3 » l h ± a e - B a μ 3 M » B \ ۱/۲ K ۱/۲ C , (S w A 2 k { j k \ ۱/۲ i U ° n h ۱/۲ » f T v l f ۱/۲ - A e 3 M P) ° n h n ° o ۱/۲ » q » A i S w n j , 3 ۱/۲ ۱/۲ k M P j o ۱/۲ » h » B T A y ° (S w A » h A » i B j ° B u ۱/۲ q ۱/۲ n « q i T v « » w B { - R n ° n ± d « ° ۱/۲ B « , » n ۱/۲ » B n j n B i n / j ± { » ° ۱/۲ w » ۱/۲ d U - R n ° B u j o ۱/۲ n 3 M ± h « , k ۱/۲ k ° k q v μ S ۱/۲ - h { 3 M ± h « 3 h » l e j B U ° 2 k { J ± o w R B B \ ۱/۲ B ۱/۲ 3 B n U o ۱/۲ U 3) » ۱/۲ z Q » M y ۱/۲ n j (2 o ۱/۲ ° o k i « , » B u j) n B / z μ B k { n ۱/۲ e h « ۱/۲ B ۱/۲ y , (k » » w n o l e f ۱/۲ o e w ± ° f ۱/۲ k » » j n h » w B { K ۱/۲ C ۱/۲ W n j S ۱/۲ q . ۱/۲ A y ° o a i q ۱/۲ B R A n z « 3 M o « A ۱/۲ j o ۱/۲ » - B v A [n ۱/۲ i U n j h x p B w ° o ۱/۲ ۱/۲ { » w B w A y , » n ۱/۲ » B n j n B i n K ۱/۲ n , n B e p B w B ° B u R ° B U p A ° R i ± a \ « » E k p / (1954 , B u) S o ۱/۲ o « k ۱/۲ o 3 S w A » l h ± a e - B a μ ° B u B B Q U C A 3 k q v μ ° n B i w ± ۱/۲ B u ۱/۲ n / S w A R A ۱/۲ U ° R h B T A , B u p B ۱/۲ B M B l h A n j j B T « ° k q v μ « q » » B \ ۱/۲ j n j n B a j 3 ° j h A , B B « ° h M k » » ۱/۲ U } h z « j o ° h M h K ۱/۲ n ° j B T « 3 f k » » t B q v e A ° q u ° k o ۱/۲ n P Q M h » E k f p k q u e i « » μ 3 k » » E k p ۱/۲ n ۱/۲ ۱/۲ n j H S ° μ ° k » » E k p k q u e i « » μ , B ° C k ° a ۱/۲ a d U j n ° C » - B « n A 3 M B ° C ° h M » E k p h 3 ° C k ° e l e » a w ± U 3 d s ۱/۲ n j ° - B q a μ n ± 3 M » k q v μ n B e p B w B R A ۱/۲ U ۱/۲ j n h « ۱/۲ k o ۱/۲ M k q u e i » ۱/۲ n { K ۱/۲ n ° B B U ° j ۱/۲ k ۱/۲ M x p B w / k ± { » 3 M \ U j o l h « [n » n ۱/۲ » n B i U ۱/۲ p A 3 ° j o

/jo kµAei ¼UUh jo °nB¹MPS «Åw,-CS¼ °(k¼³ eÅ«h`nB`a ¥~)j±{²j¼
 °of¥¼du-Å n °Bujon½n »;æA±æApA»ñ¼Bj Õ¼ñ¼S¼µA»wB¼pBh± a³ k¼³] ±U
 °j Tofo `nj °bM»{ÅU, °of¥¼du-Å n ·¼ °³ S £-Åeb»« , ¼M¼M:SwA³T{±k¼o /SwA
 h S ¼e °j ¼³ »zµ°sQo¼/«om /S«°B « °B TAjn±«nj » ¼ e //SwA²o T¼o¼ °°`S ¼e
 ,k¼³» » oí«of¥¼du-Å n h xj±i SwA ñª«jo¼b `nj °o{· -Å¼³¼hB`C°k°»¼wB¼
 k¼o¼³ »¼e nj /(116/| ,1914)"kwolM°oC¼ [¼T³Mxj±i³M ±¼« [¼T°B]³M k°a om
 fn »Bnj-Å n k¼° -B¼) nj³ k°»«bo «°h`Å n-°nj °Bj»¼¼Q-Å¼³¼h S«°B « °B TA
 ¼M k¼»«°Rk¼kQh Ç nBiU,k¼k] °Bj°o¼C°Bujon½n k¼°»ñ¼ñ¼» »BnjnB n ,k¼j»«
 ,»iB²T] ARhB TABh °Rk¼¼ B¼hA,k¼j¼ v¼h k¼o nB³ »Bv /SwA²k{jB¼¼ ¼d«°jo
 »wB¼(-Å n) °jo ¼M M n S¼µA, ¼³µ° (1973,²t n±ñ¼j °¹ Bw±«) BµSi B¼, BµxpnA
 Å¼j¼³¼hA(j±i
 °o¼Cjoñ½n °o °Bj±¼B{ pA°nB¼Mx°¼nQ³MSwA ñª«»ñ¼ñ¼» »BnjnB n , ¼M¼M
 j±{ nj °Rp±e pA¥ Tv«k¼eb»ª-jo Õ¼»wB¼-Å n³ SwA²jo nB`Ao¼C-±a ,k{B¼UÕ¼q`
 jn±Ç nj -B{²Bek¼¼,²C¼¼j±i ,²nA¼j±i ³¼ª] pAj¼ AR¼B TîA»wnoMhj o¼C/k°»« ¥ª¹ °A³
 k¼o¼³ °n±~U Åi omh -Bnj kµo¼C/S B¼»¼i »ÇTv¼B{ , " | Çc¼dæ"°B¼k °-B`]
 °BµxpnAo¼¼Q·¼w°³QMPA»iB²T]A- Åî-jo j¼Ck¼°ÇS{¼ °nB¹¼pAnB¹¼»¼¼n³M¼É] h
 nj Bµo¼iU¼Qw ,S¼¼A³MÉ] h | ° ñª«o¼ ÅµA,ke pA¼M°Bµ¼¼iU¥¼«KwB¼B »iB²T]A
 k¼° | »«± °BµxpnA j±i xpnAnB¹¼B¼k Bwn ¥ Åe³M-ÇBM U«°BµB B U° »Ek`pjn±«
 /1975, t n±ñ¼j)jo ¼UÇ"xB¼ª°A, °o¼M¼B¼hC¼¼ x°j pA»{B¼h±¼\«oEA»Te"
 °y¼¼Ç Åh Rm¼k°»«»íw j¼ A/jo¼nQ» h k¼o Rm¼¥æA»ñ¼ñ¼» »BnjnB n , ¼³µ
 nb k¼vµ Bjn³ » ¼b{°BµS¼ ±«nj h -B{j±i ,°kª¹° nB¼zµn±³M`C/k¼j yµB h jnj
 Ç¼Ç{ nj h -B{j±i -hB¹¼h± a³ k¼°»²p°n om³M\B¼bÇ Bnj Õ¼j±] ° ¼BMk¼j»ª-
 »¼¼»¼¼Qnj h -B{j±i -hB¹¼hK°»« e ¥ª¹ dU¥¼B o¼ °B¼ ¼d«°»B¼¼ nB n kM S±zi
 k¼o¼ ?k°»« ¥ª¹ Sªv `Å nj k¼o Rm¼¥æA, ¼M¼Mj±{»«-B{jnj K] ±«³ k¼ñ¼»«³Ç`
 ,k¼B¼M¼oç °hM¼ d¼-Bªµnj xpbw ¼T¼-Å¼³¼Mk¼eb» Bjn j¼ { n± a³ñ¼¼ ¼M¼bM
 ¥¼B o¼ jnj é¼»wB¼pB¼ k°»«Ç o °Åk¼ªª»ª³ B Åh »¼e ow »¼¼°oC¼¼k¼Unk `±´ «
 t BveÅh jnj SwA ñª«B`C/k°»«J ± ow h y¼M¼U° B¼¼A, Bµ³TwAei jo ,U¼j±¼kµAei ¥ª¹ dU
 »BnjnB n /k¼°»ª-t BveÅk{kµAei³¼¼\¼»¼e ow-°k¼M Å »B¼¼jnj Rk{°²oTvÉ»¼k°»
 »Bnj-Å n °Bujon½n pAÕ¼¼ /SwA xpbw »µj¥ñ{W¼M¼»¼e ow³ k°»ª-Ç o »ñ¼ñ¼»

» BknjnBf n, Ç ± î nj / SwAxpBw pAU Bq] A° bM» «q/ñ» » Æ ow, é f nj Çk® » a° Ç o n± ¼
 ° nBf n ° Bp» Ç TvM° » Bxp J ± anBa nj h - C » §, SwAnB nj Rm\$ ¥ æ A³ k® » Ç o » ñ ÿ ÿ ÿ ÿ ÿ
 k® » » ¼ W² jo TvE

¥ æ A ¼ bM qm jn h n b K¼ n ° 3 BEK® ° BpB B U ¼ h j³ SwABu x pBw pA° f i ± a \ » Ek° p oE A
 k® v m oLh Bq] » B \ ¼ B d §³ M° oLh ° QnBz ³ h » ¼ BpB B U³ M» Ek¼ w n j o ³ k® » » M y ¼ Rm\$
 ¼ SwA ñ a « SwA' E U » B \ ¼ ° » B² v] ° nBf n kMMP ° f Mh · « f A, pBk ° b M j o k µ Æ i J B h T A
 ° n k « ³ M P] ± U B M ¼ b M qm SwA » B' Q ° f q' A, J Bq] A° b M j o L µ h ¼ U K w Bq³ k® j B \ h t B ve A
 / SwA ¼ h j ° n Bñ { C n ± ³ M R m \$ ¥ æ A, - B x p - C n j j o t o U ° p B / o p S ¼ µ A
 ° ± ' Ç / S { ± Ç ° n h n E ° o¼ f k q j³ ° ¥ a i ° » f n ° n h n E ° o¼ f n h j k ½ o , 1800 · µ j o i f A n j
 , S ¼ ± Ç ° R n ° o Ç k q v µ ° o¼ ° h j " p B q " ° " SwA ± i " / SwA² k { bo « B A j n ± « n j » ¼ B ¼ p
 » BknjnBf n / k® » 2 j n ° b M SwA ° « H w B w A³ h ° f T w A ± i B / p B ¼³ SwA ± B - ¼ w A ° ° n B a B t B ve A
 k® b ð / B / { , } h { ³ M j b A³ k ¼ h n o » « h ± ' « ¼ » o { · l b « ° B p S q v 2 b² µ³ M » ñ ÿ ÿ ÿ ÿ ÿ
 » Ç Tv l § / SwA o l p ° « - B z ¼ x p n A p A » Ç Tv l § ¼ h n B C A³ k® » » Ek° p ° ± d °³ M P k ± { » " 3 Tv l § "
 » ¼ µ ¼ d Ç p A j o Ç j ± { » Ç W i B Q M (SwA² k { ¼ i U j o B / q ¼ e ° b M ¼ i ¥ B² U - Æ q ³ M
 f k q j³ Ç ° ¥ a Ç i B Q M Ç z) ° n h q µ M , U ñ i o Q M Ç R j o Ç Ç e o T z ¼ h n - B { ° k q j ± w³ k® S ¼ a e
 ° k i R n ± æ n j - ± a k ¼ a³ ; M « B ° C M B k ° J Bq] A b S ¼ ± p A j o j ± { » « K] ± (k ½ o ° n h n E ° o¼
 ³ M » Ç Tv M P ³ M » ñ ÿ ÿ ÿ ÿ ÿ » BknjnBf n n j ° n h q µ P » Ç Tv l § / k M ² « f A B ° C - j ± M k ¼ « SwA ñ a « J Bq] A
 Ç o Ç » ñ ÿ ÿ ÿ ÿ » BknjnBf n j ±] ° ¼ B W j n h ² n B (A j ± { » « ³ Th ¼ w E n B v A, R m \$ ¥ æ A) R m \$ B j n j
 ³ ñ ; M j ± { o ¼ i U k M k { B M P T { C S w A ñ a « n ± a - B n B f n³ S v ¼ ° « / SwA ¥ æ B i - B n B f n³ k® »
 ° ° n - j o ¥ a i n ± q ³ M P k® » » B² p B M h ° f T { C ° B µ x A U, n B f n³ SwA ¼ j n h S ¼ µ A³ ° C
 / j ± { » « B \ A² k { h j A ° k q B { ± i y ¼ h A ° k k ¼ U y µ B ° b M ¼ d k
 B M U K ® » « B ¼ R k » » ° k « Q n B B ° B j o L µ h j B \ A n j K ¼ w C³ h » z ° , » ñ ÿ ÿ ÿ ÿ » BknjnBf n
 ³ ñ q a ° B] ³ M U b A³ SwA³ T { f j - B i I A x o ¼ A ° B p³ T { ± n j k ½ o / j o h n o » « j ± { ³ ; M » » B \ ¼ j n j
 k ¼ U, - k { B µ n , ð o « ¥ k » ° ± » B \ ¼ · í f ð ¼ (1977 , 1 ¥ T a f) SwA - C S ; i , k { B M U ± o w k « B q
 ° » « Ç A³ Q M ± M « h ° f BEK® J n B \ U K Æ l b » (2 o¼ ° j B² T i A j n ± « é l q ð / S a w p A S ¼ A B » » « ¼
 k ± { » « x p ° R b v ³ M b \ q » » B \ ¼ B d §³ M k q v µ n ° C - B q³ ° o¼ j B / J n B \ U k ° ¥ B M S ¼ n
 k® » e h ³ T { m E n B f n , R m \$ ¥ æ A³ M f a U j ±] ° B M P ° n ± ³ M (k ¼³ e A « h ° ± w ¥ ~)
 ° 3 Ç § A » w B q { - f n ° B µ k q ¼³ SwA² j o Ç o k ½ o / SwA ± B T A , » ! ¼ d U » Bknj - f n · T v µ
 o E A SwA² k { ¼ i U o T a ° o U ° l « ³ ° f M h n j / k { k q µ Æ i » f h b o Ç Bknj ³ M n B² M k { J ± o w

1. Wachtel

· [nj, 3M\U\O\Qw, »~hç{ »Bfç« ° RBwBveA:j±{ ½e±UB`C~B¼ pAK`AeLb»« °nBT n Rb¼¼U
 BUhA°nb oMx°n° RÄñz«BMP Mh j±{»«jB\¼³M\U~CBMP »{°n j±i BM BUhA, °nBEPBwB
 oLPBCEC yUBwBveApAe] h«³ SwA ½AbE~Bv`A»Bknj~A n nj ±k«BQÖ½² SwAk Tí«po] h
 k{BMhjB, kqvµ³ n± ~B²µ, yUBwBveA~BAMPbT`NP ÇSwARBwBveA ½Ö¾«³ j±{³} ±I«Çj±{
 »BknjnBTç n° »ÇAbE~Bçv`A°Bujon½n ½MPBµSµB{ pA, »ñ½ñ½ñ½ »BknjnBT n BMPBz« jnAe«
 , ~Bçknj ½ ±«°Bµk«BQpA»ñ½² k«» Ç o q¼»ñ½ñ½ñ½ »BknjnBT n k«Bj»« oLi »ñ½ñ½ñ½
 ÄLç nb²½MP q½E° JBq]A°BµgwBQ yµB k«BQÖ½² j±MkµAe i yUBwBveABMhB²½bTz`M`]Ae«
 ©Qµ) °Rsc½° BujolQµh pA»ñ½ñ½ñ½ »BknjnBTç n /jo »Ç²jB TQwA»ñ½ñ½ñ½ Ç nbíU yµB °bM
 ³Mh RBwBveAkµj x p±«Cnb²½MPMBUK«»²jB TwA(q¼C` hTeA»Bknj~A n µ° °nBT n °BµÖ½ñU
 ³ k«M»í½° ~Ae°³Mh RÄñz«° (x o`hQ) k±{ ²jñ o¼¼Uk¼¼ HkAq³ o`hMh»Bujk½n ~Ae°
 nb²½M Mh o¼¼U) kµj nb o¼¼ U° o¼¼íUjn±« SwAy`µx pna³ °RpA~A~B²µ³Mh B`C Sv¼° pB¼
 /yUAñz« BM

½anj R°B Ujnñ h »½AbE~Bv`A°Bµ³½° AkµA~B²µ »ñ½ñ½ñ½ »BknjnBT n³ »¾e nj, ½MhM
 BkAk`o½»« o`nj »Bknj· Mh BM LUb«¼Tv«n± ³Mh k«B ³BAbE~Bv`A°Bµ»Bknj~A n³ SwA
 hB`C, »UhlT`³Mk`ñ½»« »Bknj· Mh BM LUb«°ke BU h²k{ ¥æBe k½Ae »ñ½ñ½ñ½ »BknjnBT n
 k«»« J±vd« (BµÖ½ñU° Bujolµh) nBT n o¼¼U°BµÖ½ñUBM LUb«ob»wBwAn± ³M

مقایسه با رویکرد گشتالت یا نظریه‌های وجودی

Ç oç »ñ½ñ½ñ½ »BknjnBTç n nj »ñ½ñ½ñ½ q o²UBMPBz« nb¼/M, °j±]° B/»TŞZÉ° Bµ~Bknj
 / (1973, 1o, p²ç) SwA»Ti Bç~A n k«B Ö½ñj o~°j ½MPBw»L . \½ »ÇT {C³ k«»«
 S²w³MSvh`BEjo Ö½»Ti Bç~A n °Bµ°pBw»L , " Tvñj °bM~k«C' »°¼SŞZÉ·½° L
 /j±{»«²k½~A n S`Äw °pBwPMS²w³MPk½~Ae°³MP¼Tv«°°jo ½M M\U/SwA»ÇanBPñ½
 , SŞZÉ»wBç~A n nj²k{ Ç o °Bµ°pBw»L /SwA hja°³M\UoMPj±]° k¼FUpA»{B o«A ½
 »½°o«B pB¼BM LUb«¼k«Jm]°²k«é j °Bµ°o¼pA²jB TwABMnB/zµB° nB/zµ Ç nbíU°B] ³Mk¼M
 °Bµ³½° pASŞZÉj oñ½n /j±{ `B`A(k«»«é j B/»X« h~Co«ÄÖ½»½°o«B°k«»«Jm] pB¼)
 °BµgwBQ yµBç ³QMPç »ñ½ñ½ñ½ »BknjnBT n j oñ½n BM; qB²µ²nBMj ~±a SwAq¼²U¥M oç½
 k«»«q o²U°P`M\U ½a pA»µBEC°³M\Uj±i oMj pñj o»»B\¼·M\U pAq½E° »Bç]A
 °bMpk`aí »Bknj n qM³ Mh³ k«»« Ç o »½AbE~Bv`A°Bµ²Bk½k«B »TŞZÉB/°j±]°·½°
 »BknjnBT n ~±a SwAR°B T« »ñ½ñ½ñ½ »BknjnBT n pA, ½MhM/SwA»Bknj~A n AkµA³M~k¼wn

1. Kempler